COLEGIO

MADRE DE LA DIVINA PROVIDENCIA

CUENTA PÚBLICA

2018

Í N D I C E

I.- IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO……………………………………………………………………………………. 4

Nombre del Establecimiento

RBD

Tipo de dependencia

Reconocimiento Oficial

Dirección

Ciudad

Teléfono

Correo Electrónico

Cobertura

Sostenedor

Representante Legal

Directora

Equipo de Gestión

Equipo Pastora

Asistencia Espiritual

Consejo Escolar

Equipo de Inspectoría

Coordinación pedagógica

Profesores Jefes

Profesores de Asignatura

Administrativos

Asistentes de Servicios

Auxiliar de Primeros Auxilios

II.- PRESENTACIÓN…………………………………………………………………………………………………….. 6

Misión

Visión

Equipo Asesor de Gestión

a. Proceso de Animación y Conducción
b. Proceso Evangelizador
c. Proceso Pedagógico
d. Proceso Extraescolar
e. Administrativo de Recursos Humanos Contables

III.- PROCESO DE ANIMACIÓN Y CONDUCCIÓN ……………………………………………………………… 8

IV.- PROCESO EVANGELIZADOR…………………………………………………………………………………. 9

V.- PROCESO PEDAGÓGICO …….. 12

Matrícula, Asistencia y Retención.

a. Matrícula año 2018
b. Asistencia
c. De la retención escolar

PROMOCIÓN

RENDIMIENTO ESCOLAR

RESULTADOS PRUEBAS ESTADARIZADAS

SIMCE

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA PSU

PSICORIENTACIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

PSICOPEDAGOGÍA

BIBLIOTECA CRA

VI.- PROCESO EXTRAESCOLAR …….. 37

VII.- PROCESO ADMINISTRATIVO…….. 38

INGRESOS 2017

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS AÑO 2018

MANTENCIÓN Y MANTENIMIENTO

GASTOS DE MANTENCIÓN REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2018

SERVICIOS BÁSICOS

GASTOS ADMINISTRATIVOS

INVERSIONES REALIZADAS

MONTO BECAS OTORGADAS

CANTIDAD DE ALUMNOS BECADOS

VIII.- CENTRO DE ALUMNOS…….. 47

IX.- CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS…….. 48

Ingresos

Egresos

Resumen General

CONCLUSIÓN…….. 55

I.-IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio Madre de la Divina Providencia
RBD	25693-5
TIPO DE DEPENDENCIA	Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento
	Compartido sin fines de lucro
RECONOCIMIENTO OFICIAL	5281, año 2002
DIRECCIÓN	Los Plátanos N° 3245, Macul, Región Metropolitana
CIUDAD	Santiago
TELÉFONO	22-2726004
CORREO ELECTRÓNICO	mdp.direccion@colegiomdp.cl
COBERTURA	Educación Pre Básica
	Educación Básica
	Educación Media Científico Humanista
SOSTENEDOR	Congregación Hijas de la Divina Providencia
REPRESENTANTE LEGAL	Sor Edicta Vargas Gálvez
DIRECTORA	Sor Edicta Vargas Gálvez
EQUIPO DIRECTIVO	Sor Edicta Vargas Gálvez, Directora María Teresa Cáceres Toro, Subdirectora Sergio Alejandro Faúndez Gómez, Inspector General
EQUIPO ASESOR DE GESTIÓN	
A. ANIMACIÓN Y CONDUCCIÓN	Sor Edicta Vargas Gálvez, Directora
B. EVANGELIZADOR	Jacqueline Saavedra Melo, Coordinadora
C. PEDAGÓGICO	María T. Cáceres Toro, Jefe Unidad Técnica Pedagógica
	Tammity Reyes Mora, Evaluadora
D. EXTRAESCOLAR	Eliana Barrientos Martínez, Coordinadora
E. ADMINISTRATIVO	Úrsula Urtubia Urbina, Contadora
EQUIPO PASTORAL	Jacqueline Saavedra Melo, Coordinadora
	Margarita Cabrera Gatica
	Madre Josefina Velásquez
ASISTENCIA ESPIRITUAL	Párroco de la Parroquia San Luis de Gonzaga , Padre Raider Rayman
CONSEJO ESCOLAR	Sor Edicta Vargas Gálvez, Directora
	Andrea Alvear Blanco, Representante sostenedor
	Paulina Quinteros Pacheco, Representantes profesores
	Isidora Silva Flores, Representante Centro Alumnos
	Natalia fuentes Monsalves, Representante Centro General
	de Padres y Apoderados
	María Eliana Chávez Almonacid, Representante de los Asistentes de la Educación
EQUIPO DE INSPECTORÍA	Sergio Alejandro Faúndez Gómez
	Ximena Pérez Mancilla
	Gabriela Muñoz Lagos
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	María T. Cáceres Toro, Jefe Unidad Técnica Pedagógica
	Jacqueline Saavedra Melo, Primer Ciclo Básico
	Tammity Reyes Mora, Segundo Ciclo y Enseñanza Media
	Eliana Barrientos Martínez, Extraescolar
PROFESORES JEFES	
Pre Kínder	Margarita Cabrera Gatica
Kínder	Sandra Gálvez Orellana
1° Básico	Anggie Sims Bravo
2° Básico	Paulina Quinteros Pacheco
3° Básico	Sharom Vidal Díaz
4° Básico	Javiera Yáñez Saavedra
5° Básico	Carmen Moreno Morales

6° Básico	Karen Fuentealba Orellana
7° Básico	Claudia Yáñez Gutiérrez
8° Básico	Ximena Pérez Mancilla
I° Medio	Viviana Cariqueo Quintrecura
II° Medio	Tatiana Chávez Pavez
III° Medio	Marión Orellana Ortega
IV° Medio	Helia Murúa Cáceres
TÉCNICOS EN PÁRVULOS	Macarena Meza Arraño
	Carmen Contreras Salamanca
	María Teresa Molina Bravo
	Valeska González Urra
	Justine Palma Leiva
	Marta Ramírez Garrido
PROFESORES DE ASIGNATURAS	
Religión Enseñanza Básica	Jacqueline Saavedra Melo
	Margarita Cabrera Gatica
	Mirenchu Vivanco Figueroa
Lenguaje y Comunicación	Ximena Álvarez Gallardo
	Helia Murúa Cáceres
Filosofía	Diego Márquez Arancibia
Matemática	Romina Vergara Allendes
	Claudia Yáñez Gutiérrez
	Eliana Barrientos Martínez
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Viviana Cariqueo Quintrecura
	Daniela Luque Carmona
Ciencias Naturales	Tatiana Chávez Pavez
	Mariom Orellana Ortega
Biología	Tatiana Chávez Pavez
Química	Mariom Orellana Ortega
Física	Mariela Medina Carrasco
Inglés	María Teresa Gutiérrez Jeldres
	Carmen Moreno Morales
Artes Visuales y Tecnología	Karen Fuentealba Orellana
Música	Nicolás Verdugo Pérez
Educación Física	Patricia León Ulloa
EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA	Rommy Reyes Mancini
	Lorena Contreras Goncalves
	Aranzazú Ramírez Uribesalgo
ADMINISTRATIVOS	Andrea Alvear Blanco
	Andrea Bustos Jara
	María Chávez Almonacid
	María Chianella Falchi
	Rodrigo Arévalo Maureira
	Jorge Ossa Alcaíno
	Úrsula Urtubia Urbina
ASISTENTES DE SERVICIOS	Alicia Casanova Moreno
	Luis Casanova Moreno
	Pedro Galarce López
	María Teresa Olguín Leris
AUXILIAR DE PRIMEROS AUXILIOS	Ana Paola Gonzales Jaque

II.-PRESENTACIÓN

El Colegio Madre de la Divina Providencia es orientado por el Proyecto Educativo Institucional de la Congregación Hijas de la Divina Providencia, teniendo su origen el 08 de septiembre de 1832, abriéndose la primera escuelita de la Congregación en Roma, Italia, el 21 de noviembre del mismo año, por la fundadora Madre Elena Bettini. Desde entonces comenzó a gestarse la propuesta educativa Bettiniana que se ha proyectado a través del tiempo en diversas latitudes geográficas.

La Divina Providencia ha regalado a Chile el Carisma y la Espiritualidad Bettiniana desde 1951 cuando seis religiosas desde Roma llegaron a la Arquidiócesis de Puerto Montt, en aquel entonces, la isla de Calbuco. Hasta ahora, la Congregación ha tratado de ser fiel en buscar las diversas estrategias para que la Misión y Visión que propone se lleve a efecto por el bien de los Alumnos y Alumnas que pasan por sus aulas.

Actualmente, el quehacer educativo se desarrolla por medio de cinco Procesos: Proceso de Animación y Conducción, Proceso Evangelizador, Proceso Pedagógico, Proceso Extraescolar y Proceso Administrativo, todos ellos con un Coordinador o Coordinadora responsable. Los cinco coordinadores con la presencia de Directivos conforman el Equipo Asesor de Gestión, quienes son los responsables en conjunto con todos los Estamentos que la propuesta educativa señalada en la presente Visión y Misión se vivencie progresivamente:

VISIÓN

"Formar personas con espíritu crítico y reflexivo que sean capaces de hacer la síntesis Fe-Cultura- Vida en el propio vivir, siendo ésta impregnada de la Espiritualidad Bettiniana, es decir, vivir en el abandono y la confianza en Dios Padre Providente, siendo testigo del Amor del Padre en el servicio alegre, caritativo y fiel a imagen de Jesucristo ".

MISIÓN

"Educar en la fe católica y en la espiritualidad de las Hijas de la Divina Providencia a niños, niñas y jóvenes procurándoles una sólida formación académica, integral, centrada en el o la estudiante, en un clima de familia participativo, preventivo e inclusivo, con el compromiso de educadores (as) católicos competentes e idóneos y de la familia como primera responsable de la formación de sus hijos e hijas para hacer presente el Reino de Dios en la sociedad que les toca vivir".

La Visión y la Misión Bettiniana son los focos iluminadores, desde donde surgen las diversas orientaciones curriculares y a su vez son evaluadores que disciernen todo el quehacer educativo de los diversos actores que conforman esta comunidad educativa.

[1]Equipo Asesor de Gestión

Definición de los Procesos según el Proyecto Educativo Bettiniano.

El Equipo Asesor de Gestión está compuesto por Religiosas, Docentes, Laicos e integrantes del Equipo Directivo Docente (Directora, Subdirector e Inspector General) y los Coordinadores de Procesos, comprometidos con el Carisma y Espiritualidad congregacional, responsables de cada uno de los procesos que se desarrollan en el Colegio, y están subordinados a la Directora. Su rol es asesorar en la gestión educativa a la Directora, quien preside el equipo.

a. **Proceso de Animación y Conducción**: Liderado por la Directora sea religiosa o laico(a) y conformado por el Equipo Directivo, propicia una formación humana y cristiana a los miembros de la Comunidad Educativa y en forma especial a los Docentes, por ser agentes de la Educación Evangelizadora (FE-CULTURA y VIDA), incentivando a través de medios eficaces la formación personal y comunitaria.

b. **Proceso Evangelizador**: Liderado por una Religiosa o Docente responsable de coordinar este Proceso y que anima, orienta e ilumina los procesos que se desarrollan en todos los Estamentos del Colegio. Está subordinado a la Directora, teniendo como fundamento el Evangelio y las orientaciones de la Iglesia Universal y Local impregnado del carisma y espiritualidad de la Congregación Hijas de la Divina Providencia.

c. Proceso Pedagógico; Lo forma la Unidad Técnico Pedagógica y es liderado por el/la Jefe de Unidad Técnico Pedagógica y Coordinación Académica del colegio, que asesora, acompaña, guía al docente en la conducción del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, para atender al alumno como ser único. Facilita el proceso educativo y vela por la integración armónica de FE - CULTURA - VIDA en la formación académica y valórico, espiritual del educando, mediante las orientaciones de la Pedagogía Bettiniana.

d. **Proceso Extraescolar:** Es el proceso por el que gestiona la posibilidad de programar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades extraescolar, pudiendo así crear instancias que respondan a los intereses y habilidades de los alumnos en el óptimo aprovechamiento del tiempo libre, promoviendo el desarrollo del educando. Está a cargo del docente responsable, quien está subordinado a la Directora.

[1] Extraído de "Proyecto Educativo Institucional".

e. **Administrativo de Recursos Humanos y Contables:** Es el proceso que coordina, administra y supervisa los recursos humanos, materiales y económicos de la Comunidad Educativa en beneficio de los logros pedagógicos en unión con los diversos procesos del Proyecto Educativo en espíritu evangélico y carismático.

III.-PROCESO DE ANIMACIÓN Y CONDUCCIÓN

La Iglesia Universal liderada por el Papa Francisco, orientó al pueblo de Dios a centrar la atención en los jóvenes, proclamando la XV Asamblea general ordinaria del Sínodo de los Obispos cuyo tema fue **: "Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional"**. Dentro de este contexto la Congregación Hijas de la Divina Providencia a nivel general y regional orientó que el año 2018 en las comunidades religiosas y educativas pastorales se vivenciara el siguiente objetivo:

"VIVENCIAR EL ESPÍRITU DE FAMILIA BETTINIANA

EN UNIDAD Y ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

AL SERVICIO DEL REINO DE DIOS."

De este objetivo se redactó el lema que acompañó el año 2018.

"DESCUBRE Y VIVE TU VOCACIÓN AL SERVICIO DEL REINO DE DIOS."

La Directora en su rol de animación y conducción de la comunidad educativa Madre de la Divina Providencia motivó a los Coordinadores de los diversos Procesos que conforman el Equipo Directivo Asesor a internalizar el objetivo y el lema para difundirlo en sus respectivos departamentos.

En todo encuentro realizado de los distintos estamentos se consideró reforzar la importancia de la oración, de la proclamación de la Palabra de Dios, de la praxis de la espiritualidad y pedagogía bettiniana.

Otro eje al que le dio importancia el Proceso de Animación y Conducción fue el **Espíritu de Familia**, como identidad de la comunidad educativa, resaltando los valores de respeto, acogida, confianza, de diálogo, de servicio alegre para hacer presente el Reino de Dios. Este eje salió estampado en las diversas asesorías, en las motivaciones, en las circulares, en las orientaciones personales.

El Proceso de Animación y Conducción lo presenta el Proyecto Educativo de la siguiente manera:" Es Liderado por el/a Director(a) sea religiosa o laico(a)y conformado por el Equipo Directivo. Propicia una formación humana y cristiana a los miembros de la Comunidad Educativa y en forma especial a los Docentes, por ser agentes de la Educación Evangelizadora (FE-CULTURA y VIDA), incentivando a través de medios eficaces la formación personal y comunitaria" (N°80, pág. 44, PEI).

LAS DIVERSAS FUNCIONES QUE LE COMPETE A ESTE PROCESO SON:

- Fortalecimiento de la Espiritualidad Bettiniana a través del acercamiento a la Palabra de Dios, a los pensamientos pedagógicos de Madre Elena Bettini, en todos los encuentros de los diversos estamentos.
- Promoción, profundización y vivencia del Espíritu de Familia al interior de toda la Comunidad Educativa, plasmada en el día a día, a través del diálogo respetuoso y la acogida afectiva.
- Reformulación del Reglamento Interno de Convivencia, en concordancia con las modificaciones legales que entraron en vigencia.
- Asesoramiento a los diversos estamentos en cuanto a las decisiones y actividades realizadas.
- Acompañamiento a diferentes actividades de índole solidaria, espirituales, formativas y académicas.
- Atención personalizada a quien lo necesite y solicite (profesores, estudiantes y apoderados, entre otros).
- Representar al Colegio frente a los diversos Organismos externos al Colegio, como representante legal.
- Orientar legalmente los temas relacionados en educación.
- Motivar a la ejecución de las diversas elecciones de los distintos estamentos, según la normativa legal.
- Ser el nexo entre la Congregación Hijas de la Divina Providencia como Sostenedora del Establecimiento y la Comunidad religiosa local como la responsable directa del Colegio.
- Resolver los diversos problemas que se presentaron a la Superintendencia de Educación como de Organismos Judiciales.

IV.-PROCESO EVANGELIZADOR

El Proceso Evangelizador es aquel que lleva la misión de dar vida y permear en todos los estamentos el Proyecto Pastoral poniendo en práctica en las diferentes instancias de formación de: alumnos y acompañamientos de toda la comunidad de adultos (apoderados y personal).

Nuestra comunidad está llamada a conducir y posibilitar el encuentro con Jesús, el Señor, a través de un itinerario de formación Pastoral que conlleva a que seamos discípulos del Señor, que anima la vocación de todos sus miembros, que vive y promueve la espiritualidad de comunión, que sea profundamente misionera y que promueva la figura de Madre Elena Bettini como modelo cristiano.

Para ser una comunidad auténticamente misionera, debemos comprometernos como Equipo en hacer de nuestra comunidad: abierta al Espíritu, de discípulos misioneros de Jesús, estar en permanente estado de misión, abierta a tiempos de cambio, que sea reconciliadora y reconciliada, servidora y solidaria, abierta al ecumenismo y al diálogo interreligioso.

OBJETIVOS GENERALES

- Permitir a toda la Comunidad Educativa Pastoral caminar en unidad de criterios y de acción en la misión educativa para hacer de nuestros niños y niñas, jóvenes, padres y educadores, discípulos misioneros de Jesucristo garantizando para ello tres elementos fundamentales en su formación. **El Evangelio de Jesucristo, el Magisterio de la Iglesia y el sello propio que nos otorga el legado carismático de la Venerable Madre Elena Bettini.**
- Desarrollar en nuestros colegios un trabajo evangelizador audaz e inculturado, con un entorno fraterno y participativo, por medio de un modelo pastoral nuevo, contextualizado y contingente, que responda de manera eficaz a las más diversas características y realidades presentes, logrando así convertirnos no solo en centros de enseñanza, sino en una experiencia significativa y trascendente, para todos aquellos que el Señor nos ha encomendado.

OBJETIVOS ANUALES

- Compartir a través de la pastoral de adultos (personal y apoderados) mayores experiencias de vida de nuestra Fundadora, para impregnarnos más de su metodología de enseñanza y de su formación de vida.
- Practicar a través de diversas experiencias pastorales el lema de este año "**Descubro y vivo mi vocación al servicio al Reino de Dios".**
- Profundizar a través del estudio de la Palabra, en momentos de oración y de formación la palabra de Dios.

PLAN FUNDAMENTAL DE FORMACIÓN A LOS CURSOS

- Cada curso desde Pre Kínder a Cuarto Medio celebró una eucarística familiar, una vez al año. En esta se dio mayor protagonismo y responsabilidad a los padres y apoderados, liderando el Delegado de Pastoral junto a la Directiva de Curso, para preparar el guión de la Misa, el ofertorio, seleccionar los lectores y animadores. Todo esto con supervisión de la profesora jefe.

- Las jornadas formativas de los cursos desde Pre Kinder a Cuarto Medio, una vez al año. Estas abordaron la temática de: "**Descubre y vive tu vocación, al servicio del reino de Dios" y "Afianzar la buena convivencia a través de un encuentro y experiencia con Dios, que nos invita a vivir en comunidad con respeto, empatía y asertividad".**

- Los días Viernes funcionó la Pastoral de Alumnos y Alumnas formando comunidades infantiles especialmente desde Pre kinder a 8° Año Básico, con un Plan de trabajo propio para afianzar la espiritualidad Bettiniana y el encuentro con Jesús.

- Los Días Sábados de 10:00 a 12:00 hrs. se reunió la Catequesis Sacramental con la catequesis de Primer año, cada 15 días.

- A nivel de la Pastoral de Apoderados, se entregó formación una vez al mes profundizando en la temática como construir el Reino de Dios a la manera de Madre Elena Bettini.

- A nivel de la Formación de los Docentes y personal en general (administrativos y asistentes) hubo un encuentro Mensual, con temáticas de carácter catequístico, bíblico, vida de la Fundadora y lúdicas.

- Comunidades EPE y EME se reúnen una vez a la semana para crecer en la fe y en la espiritualidad de Madre Elena Bettini.

A NIVEL COLEGIO LAS ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION SON:

- Inauguración de Año escolar (Eucaristía de inicio y se conecta con la Fiesta de San José, 19 Marzo)
- Cuaresma de fraternidad. (Marzo)
- Celebraciones propias de Semana Santa (Domingo de Ramos, Liturgia de Fraternidad, Vía Crucis, Pascua de Resurrección)
- Para Celebrar la Pascua y el mensaje de Resurrección junto a los Alumnos Delegados de Pastoral y el Equipo de pastoral visitamos el establecimiento Educacional " El Alba" compartiendo con ellos un mensaje de gozo unido a un pequeño y significativo obsequio.
- Día de la Madre (Mayo)
- Vigilia de Pentecostés
- Día del Padre (Junio)
- Festividad del Sagrado Corazón (JUNIO)
- Proyecto Solidario dirigido a la Comunidad de Inmigrantes Haitianos. (Agosto)con la participación de todo el colegio y con el liderazgo de la Pastoral de Alumnos.
- Ayuda fraterna a las familias en dificultades con alimentos no perecibles mensualmente.
- Mes de María
- Proyecto Solidario Navideño para terminar el ciclo de acompañamiento a la Comunidad de inmigrantes Haitianos realizado durante el año con la participación de todos los alumnos del colegio, liderando los Agentes Pastorales de todas las comunidades de padres y Apoderados.
- Actividad Solidaria por curso dirigida a personas vulnerables organizada por los alumnos y Padres - Apoderados .Liderando los Delegados de la Pastoral de Padres junto a las Directivas de cada curso.

EQUIPO DE COORDINACIÓN

- Coordinadora Pastoral Alumnos: Sra. Margarita Cabrera.
- Coordinador de Pastoral de Padres y Apoderados: Sra. Margarita Cabrera y Sra. Jacqueline Saavedra M.
- Catequesis Sacramental (1º Comunión): Sra. Karen Lanyon.
- Coordinador Comunidad EME : Sra. Angela Nuñez
- Coordinador Comunidad EPE: Sr Gonzalo Mellado.
- Acompañamiento Espiritual Comunidad EPE : Madre Giuliana Donoso.
- Acompañamiento Espiritual Comunidad EME : Madre Giuliana Donoso.
- Responsable de Acompañamiento Espiritual del colegio : Presbítero Raider Raiman
- Coordinador General Proceso Evangelizador: Sra. Jacqueline Saavedra M.

V.- PROCESO PEDAGÓGICO

El Proceso Pedagógico está a cargo de la Coordinación Pedagógica y tiene como objetivos asesorar, acompañar, guiar al docente en la conducción de la enseñanza y el aprendizaje para atender al alumno y alumna como un ser único. También facilita el proceso formativo y vela por la integración armónica de FE - CULTURA - VIDA, tanto en lo académico como en lo valórico - espiritual de los y las estudiantes mediante las orientaciones de la pedagogía Bettiniana.

Los aspectos que coordina este proceso se informan a continuación.

MATRÍCULA, ASISTENCIA Y RETENCIÓN

El Colegio Madre de la Divina Providencia, como se ha señalado en los distintos documentos institucionales, tiene como misión, en pocas palabras, la formación integral de los niños, niñas y jóvenes dando una sólida formación académica y valorando su papel co-creador y co-responsable en esta sociedad integrando los pilares Fe - Cultura - Vida, teniendo como fundamento la palabra de Dios con el sello propio de la Congregación de las Hijas de la Divina Providencia. Es así como el Colegio despliega sendos esfuerzos para poder llegar con esta propuesta educativa cristiana a la mayor cantidad de personas posibles, de la mejor manera.

Para poder cumplir dicha misión, uno de los factores fundamentales es la generación de matrícula y posteriormente la asistencia regular de el o la estudiante a clases, con el fin que se haga partícipe activo y responsable también de este proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de la persona y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Es así como la importancia de la asistencia regular de los alumnos y alumnas es fundamental no solo como requisitito aprobación (85% como mínimo), sino como manifestación de compromiso con su propia formación y de responsabilidad en el crecimiento y aporte a la vida comunitaria de cada curso.

a) Matrícula año 2018

El Proceso de matrícula del año 2018 del Colegio Madre de la Divina Providencia, puede clasificarse como formal y dinámico. Formal, ya que cumple con la normativa vigente y toma las medidas para responder a los cambios legales en este período de reforma educacional, y dinámico, porque está abierto durante el año lectivo a los ingresos, traslados y retiros que pueden originarse en forma natural según lo permite la ley.

Desde el año 2014 la matrícula ha experimentado un crecimiento de un 2,6% al 2018. Se observa un crecimiento sostenido en los últimos tres años (2014 al 2018) que no ha alterado la proyección de la institución desde el punto de vista de la infraestructura.

PROGRESIÓN COMPARADA DE MATRÍCULA

LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

2014	
PRE BÁSICA	56
BÁSICA	304
E. MEDIA	132
TOTAL	492

2015	
PRE BÁSICA	63
BÁSICA	304
E. MEDIA	130
TOTAL	497

2016	
PRE BÁSICA	63
BÁSICA	302
E. MEDIA	132
TOTAL	497

2017	
PRE BÁSICA	71
BÁSICA	312
E. MEDIA	142
TOTAL	525

2018	
PRE BÁSICA	75
BÁSICA	317
E. MEDIA	142
TOTAL	534

Fig. 1

En la Fig.2 se aprecia una constante porcentual entre el año 2016 y 2017, aunque se destaca el aumento en el 2018, el cual demuestra una variación sobre el 4.0%. Es importante valorar la gestión institucional que ha sido satisfactoria a la luz de la realidad nacional

PROGRESIÓN DE MATRÍCULA ÚLTIMOS 5 AÑOS

AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018
492	497	497	525	534

Crecimiento 2014 al 2018: 2,6 %

Respecto al año 2017: 2,8 %

Fig.2

b) Matrícula por género:

2018	Damas	Varones
PRE BÁSICA	48	27
BÁSICA	191	126
E. MEDIA	92	50
TOTAL	381	153

c) Asistencia

La asistencia es un requisito fundamental para ser promovido al siguiente curso, no obstante, como se ha planteado anteriormente, su importancia radica también en dar la oportunidad para crecer en convivencia, comunidad, equidad e inclusión. Una comunidad educativa con alto porcentaje de asistencia demuestra además de un importante grado de responsabilidad y compromiso de las familias con la formación de sus hijos/as en el ámbito social, la co-responsabilidad y la participación.

Respecto de los registros asistencia en el año 2018 en comparación con los últimos años:

ASISTENCIA GENERAL ANUAL

- Año 2015 91,4 %
- Año 2016 89,2 %
- Año 2017 90,4 %
- **Año 2018 90,5 %**

PROMEDIO DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS: **90,0 %**

Los porcentajes aquí mostrados van desde Pre-Kínder a IV° año Medio.

Aun así, el porcentaje general no puede esconder la realidad personal y particular de cada uno. Es por eso que el colegio ha desarrollado estrategias para mantener y, en la medida de lo posible, aumentar los porcentajes de asistencias. Algunas de tales estrategias son:

-Entregar información clara, fidedigna y continua respecto de la asistencia del o la estudiante en los informes de nota generados por el sistema SINEDUC que se entregan en las Reuniones de Apoderados respectivas. Se incluye además del porcentaje individual de asistencia los días que los o las estudiantes han faltado a clases.

-Explicar, ya sea en entrevista con Inspectoría o profesores jefes, las situaciones en las cuales se afecta su asistencia. Tal es el caso de cuando los o las estudiantes llegan después de las 09:15 a.m. al establecimiento, hora en que legalmente se pasa la lista para el cierre de libros, comprendiendo que aun cuando se esté presente todo el resto de la jornada, estadísticamente se encontrará ausente. Es por eso que se aconseja que el o la estudiante primero llegue al establecimiento y luego sea retirado de ser estrictamente necesario.

-Enviar un informativo desde Inspectoría a aquellos estudiantes que tienen problemas de asistencia bajo el 85% mínimo requerido para poder aprobar el respectivo curso.

d) De la retención escolar:

2018	Retirados
PRE BÁSICA	1
BÁSICA	4
E. MEDIA	1
TOTAL	6

2018	
% alumnos retirados	1.12 %
% alumnos retenidos	98.0 %

La retención escolar considera [2]la capacidad que tiene un establecimiento educacional para lograr la permanencia de sus estudiantes en el sistema de educación formal. La Retención Escolar es considerado hoy por hoy dentro de los Otros Indicadores de Calidad Educativa y es evaluado sobre la base de la información recogida del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE). En términos generales, se obtiene a partir de la diferencia entre los estudiantes matriculados en el establecimiento y los desertores, sobre el total de estudiantes. La Retención Escolar es un tema esencial para el desarrollo de políticas públicas en educación. Mantener a los estudiantes en el sistema educativo brinda las posibilidades de una mejor gestión que apunte a la igualdad, la equidad y la inclusión.

El Colegio Madre de la Divina Providencia tiene un porcentaje oficial de retención escolar de 96,8% informado desde la Agencia de Calidad de la Educación.

[2] http://www.agenciaeducacion.cl/coordinacion-sac/cuales-son-los-otros-indicadores-de-calidad/retencion-escolar/

PROMOCIÓN

La promoción en el Colegio Madre de la Divina Providencia considera el logro de los objetivos de aprendizajes de las asignaturas del plan de estudio de cada nivel y de la asistencia mínima a clases.

A continuación se entrega el resumen del proceso de promoción de los distintos niveles en el año 2018, datos obtenidos del sistema [3]SIGE, a través del certificado de promoción escolar institucional.

RENDIMIENTO ESCOLAR

AÑO 2018

110.- Enseñanza Básica								
Total Hombres								
Cursos	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	18	16	20	17	18	8	17	15
Retirados	0	0	1	1	0	0	0	0
Promovidos	18	16	20	17	18	7	17	14
Reprobados	0	0	0	0	0	1	0	1

110.- Enseñanza Básica								
Total Mujeres								
Cursos	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	22	24	19	22	21	32	23	25
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	22	24	19	22	22	32	23	25
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

110.- Enseñanza Media				
Total Hombres				
Cursos	1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
Matrícula final	12	15	12	11
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	12	15	12	11
Reprobados	0	0	0	0

[3] Datos extraídos de la página web “sige.mineduc.cl”

110.- Enseñanza Media				
Total Mujeres				
Cursos	1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
Matrícula final	28	20	24	19
Retirados	0	0	2	0
Promovidos	26	20	22	19
Reprobados	2	0	0	0

RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS

SIMCE

Es importante señalar que los puntajes correspondientes a 2018 han presentado una disminución no significativa en los puntajes obtenidos en dichos instrumentos de evaluación estandarizado, en todos los cursos y asignaturas en nuestro establecimiento educacional. Cabe mencionar también que uno de los aspectos impulsados por la actual reforma educativa sostiene la disminución de pruebas tipo Simce en algunas asignaturas y cursos, los cuales se irán definiendo año a año.

A continuación se presentan los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en cada uno de los niveles y asignaturas correspondientes.

RESULTADOS PROMEDIO SIMCE 2017

- Enseñanza Básica

CURSOS EVALUADOS	ASIGNATURAS	PUNTAJE OBTENIDO
4° AÑO BÁSICO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	295
	MATEMÁTICA	266
	LECTURA	295
8° AÑO BÁSICO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	259
	MATEMÁTICA	283
	CIENCIAS NATURALES	282

❖ Enseñanza Media

CURSOS EVAUADOS	ASIGNATURAS	PUNTAJE OBTENIDO
II AÑO MEDIO	**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA**	**267**
	MATEMÁTICA	**283**
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	**268**

En forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, actualmente se están midiendo los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, que son un conjunto de índices que entregan información para avanzar en el logro de una educación más integral de los estudiantes de todos los establecimientos de nuestro país, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico y habilidades. Los resultados entregados en 2017 incluyeron "Clima de convivencia escolar", "Participación y formación ciudadana", "Autoestima académica y motivación escolar" y "Hábitos de vida saludable".

A continuación se presentan los resultados obtenidos por nuestros estudiantes.

- Cuarto año Básico

Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	68	más bajo (-11 puntos)	más bajo (-6 puntos)
Clima de convivencia escolar	-	/	¬
Participación y formación ciudadana	75	más bajo (-4 puntos)	similar (-3 puntos)
Hábitos de vida saludable	64	más bajo (-12 puntos)	más bajo (-7 puntos)

- Octavo año Básico

Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	79	más alto (7 puntos)	más alto (7 puntos)
Clima de convivencia escolar	77	~	similar (2 puntos)
Participación y formación ciudadana	81	más alto (8 puntos)	más alto (6 puntos)
Hábitos de vida saludable	71	más alto (4 puntos)	similar (2 puntos)

- Segundo año Medio

Puntajes 2016 - 2017 en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	73	similar (-3 puntos)	similar (-1 punto)
Clima de convivencia escolar	75	~	similar (-1 punto)
Participación y formación ciudadana	77	más bajo (-6 puntos)	similar (0 puntos)
Hábitos de vida saludable	68	similar (0 puntos)	similar (-2 puntos)

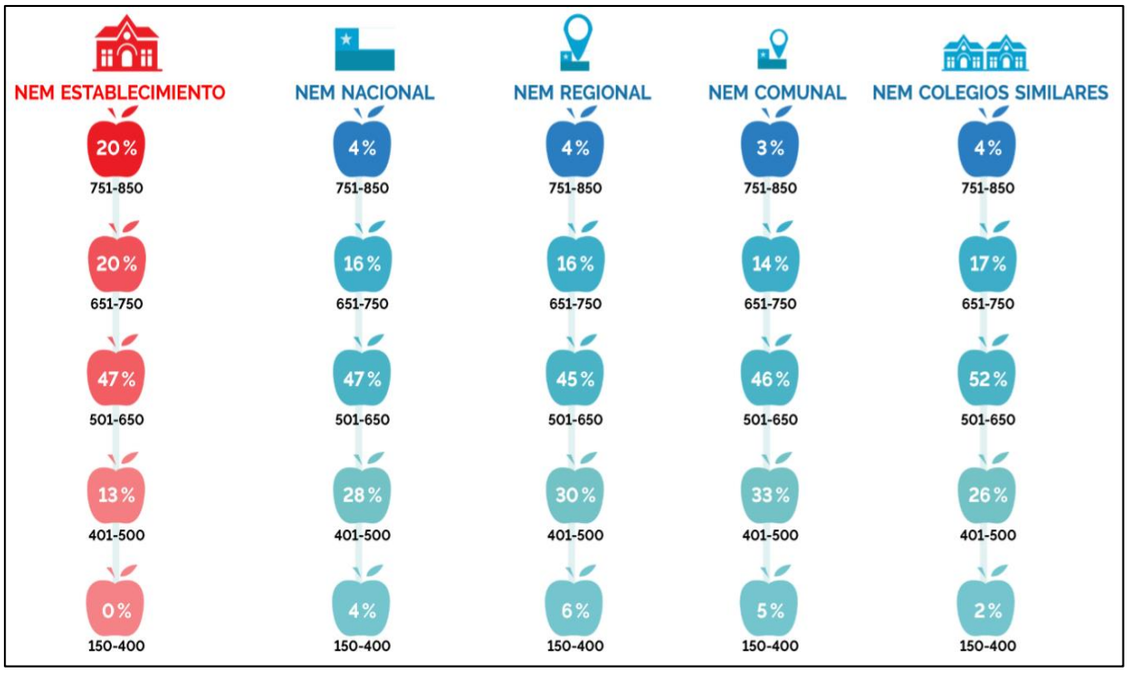
Información extraída desde www.agenciaeducacion.cl

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

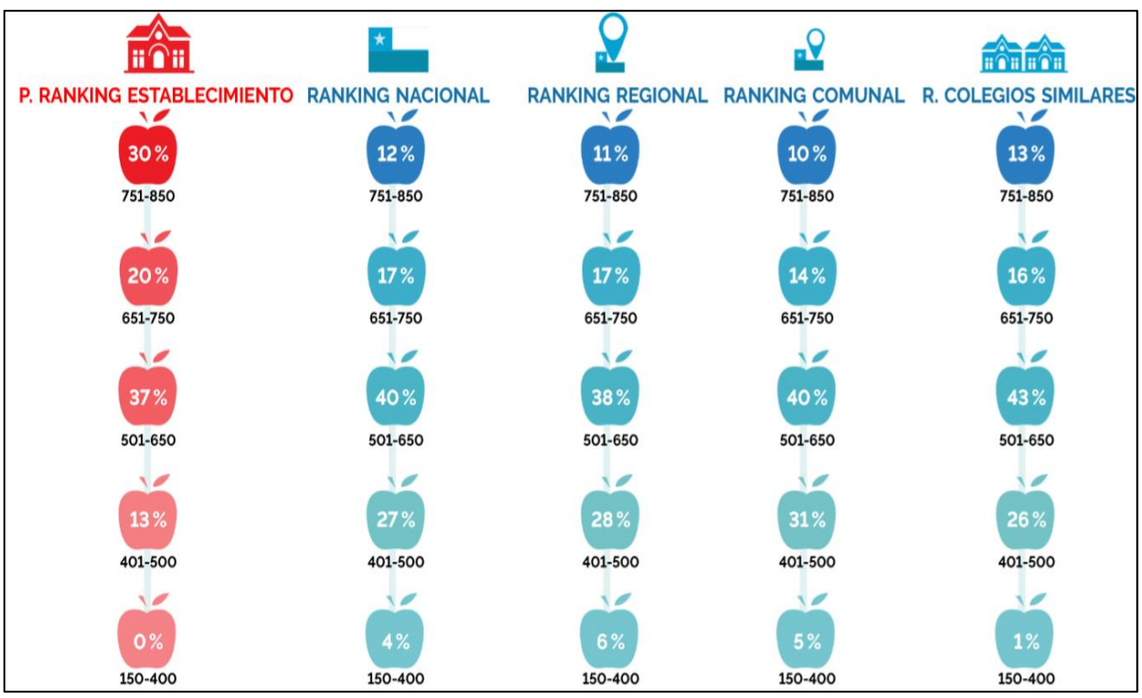
Es importante señalar que La prueba de Selección Universitaria, no es un instrumento de medición de calidad de la educación, debido a que en su estructuración e implementación residen muchas variables externas que pueden modificar dichos resultados que van desde el interés propio de cada joven hasta eventos fortuitos que pueden determinar el puntaje final.

También es necesario destacar que desde el año 2016, los resultados obtenidos por los estudiantes son de carácter privado, por tanto, salvo petición expresa del alumno se puede tener acceso a estos. No obstante, DEMRE ha decido entregar un informe estadístico a cada establecimiento educacional para informar de manera más precisa y óptima sus resultados.

- Rendimiento Escolar según Puntaje NEM

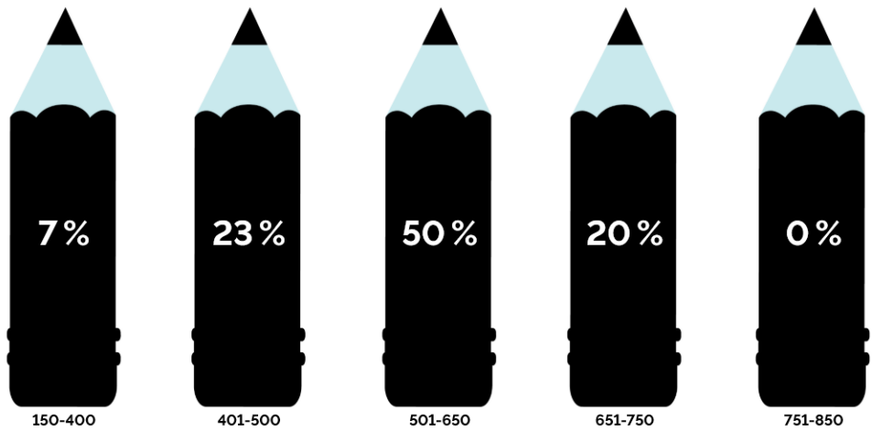


- Rendimiento Escolar según puntaje Ranking



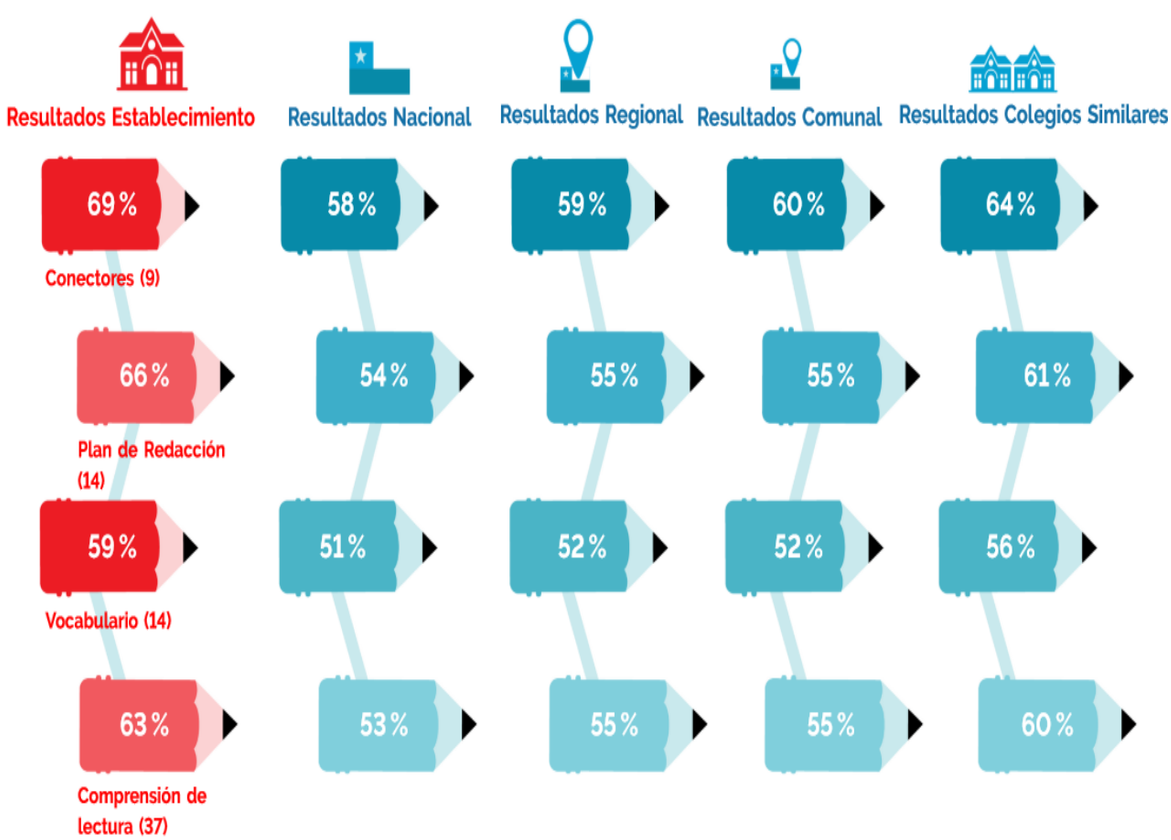
Prueba Lenguaje y Comunicación

- Resultados obtenidos en la Prueba de Lenguaje



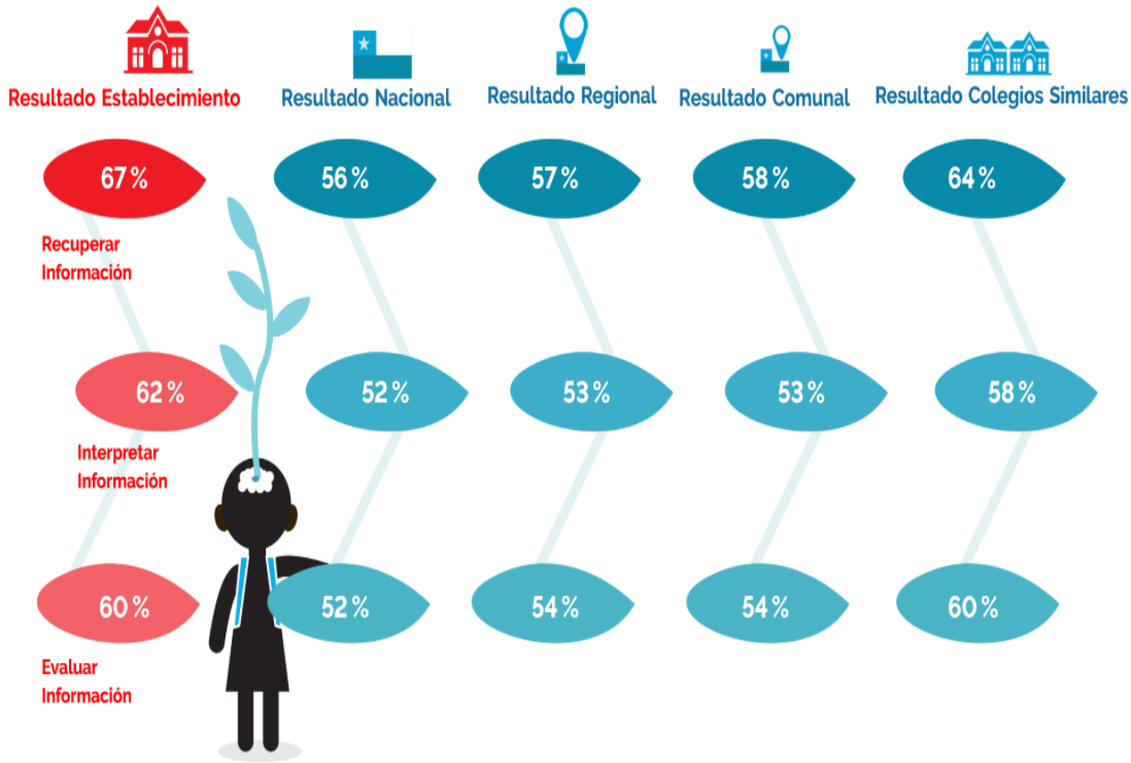
Es importante mencionar que además de los puntajes entregados en cada área DERME ha elaborado un informe con el logro obtenidos por los estudiantes en cada una de las habilidades que templa la prueba en las distintas disciplinas del conocimiento.

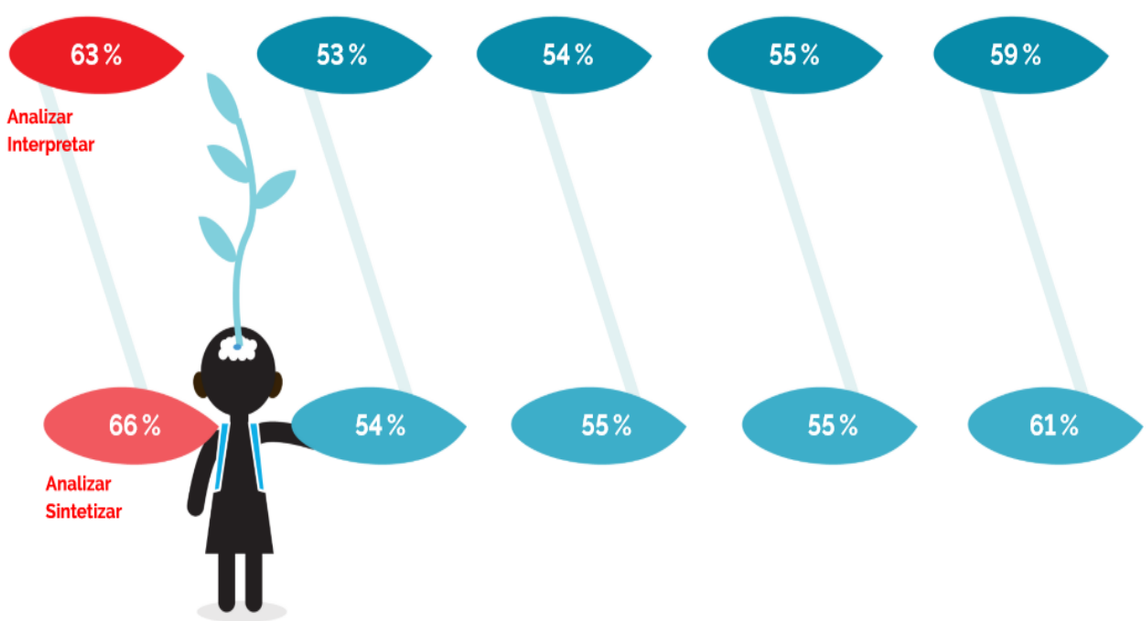
A continuación se mostrarán las áreas temáticas y habilidades medidas junto con el porcentaje de logro por parte de nuestros estudiantes en cada una de ellas, además de la comparación establecida con los resultados obtenidos a nivel Nacional, Regional, Comunal y los resultados obtenidos por estudiantes de colegios similares al nuestro.



* Los números que aparecen en paréntesis corresponden a la cantidad de preguntas del total de la prueba que midieron esa habilidad.

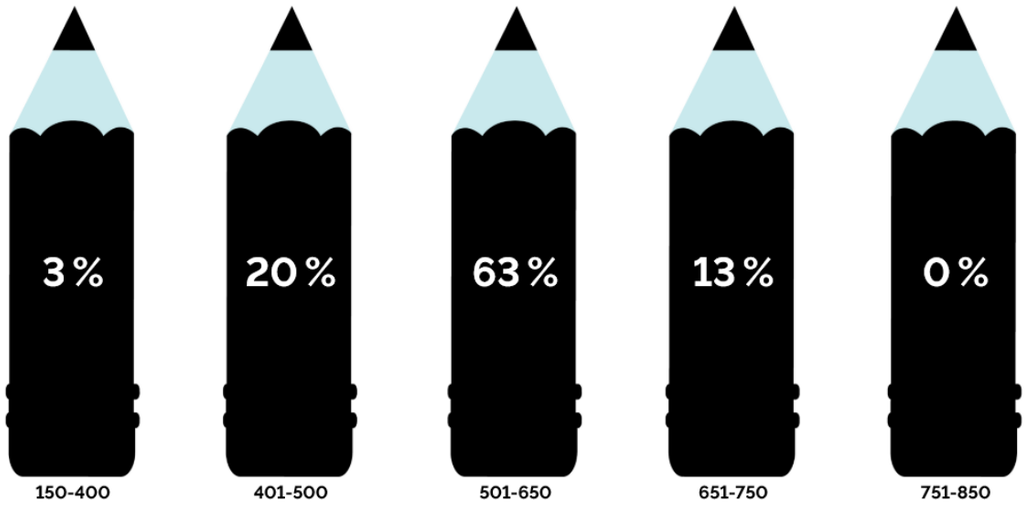
- Resultados por Habilidades



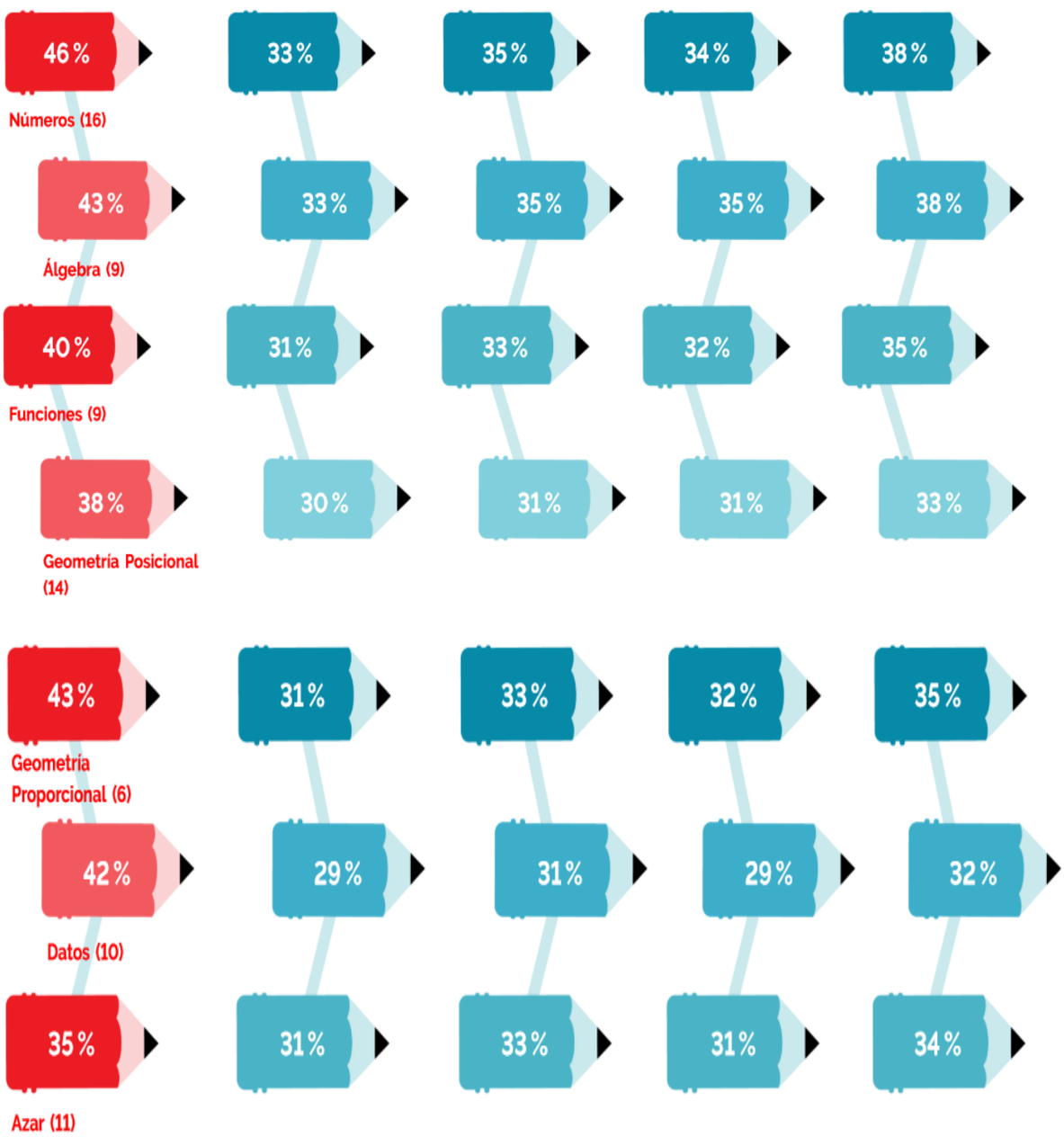


Prueba Matemática

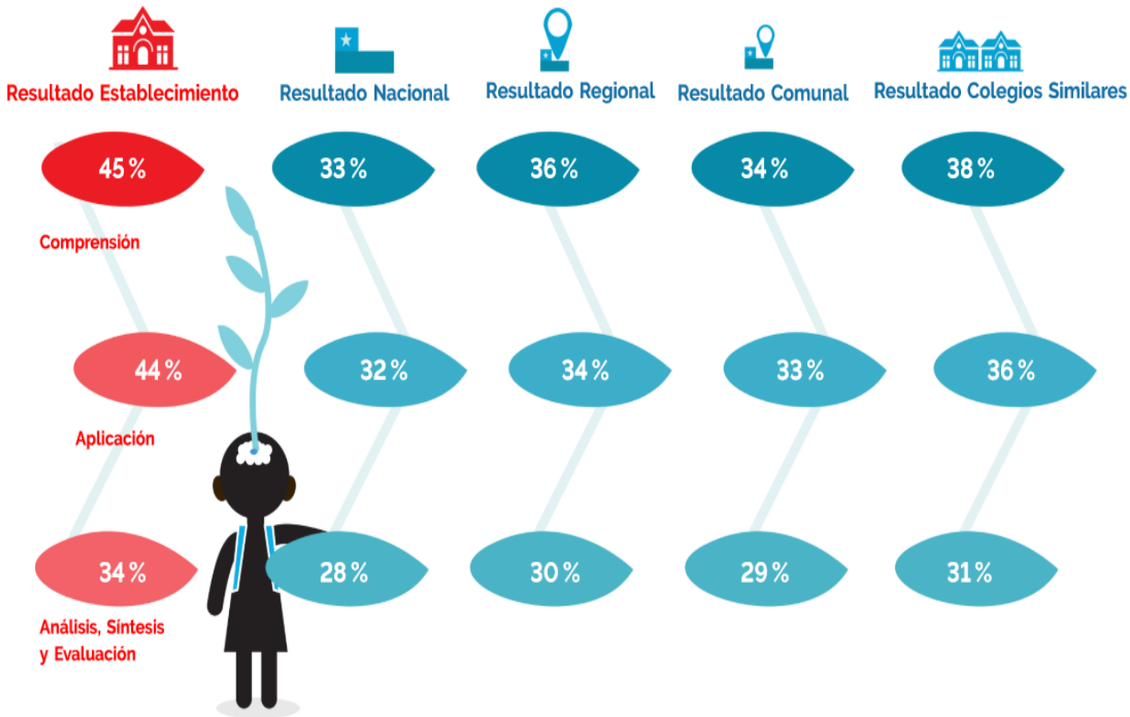
- Resultados obtenidos en la Prueba de Matemática



➢ Resultados por Áreas temáticas

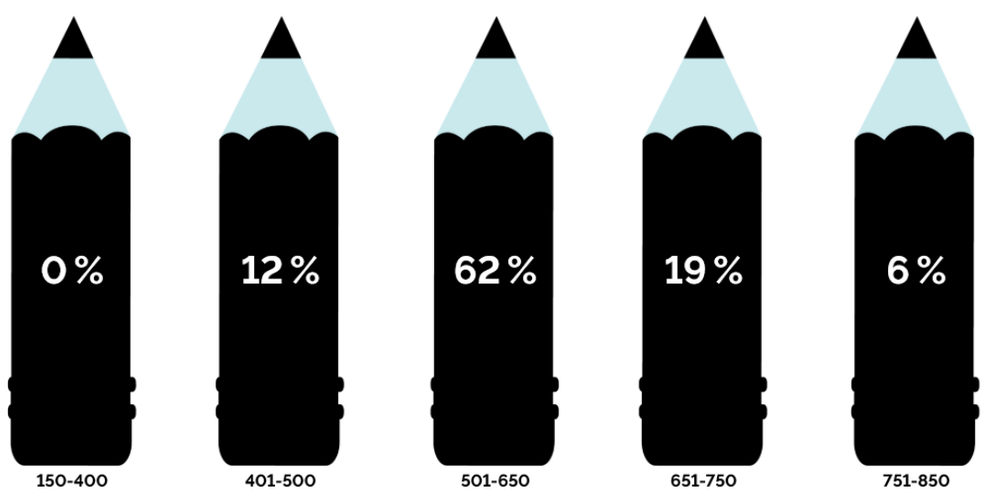


➢ Resultados por Habilidades

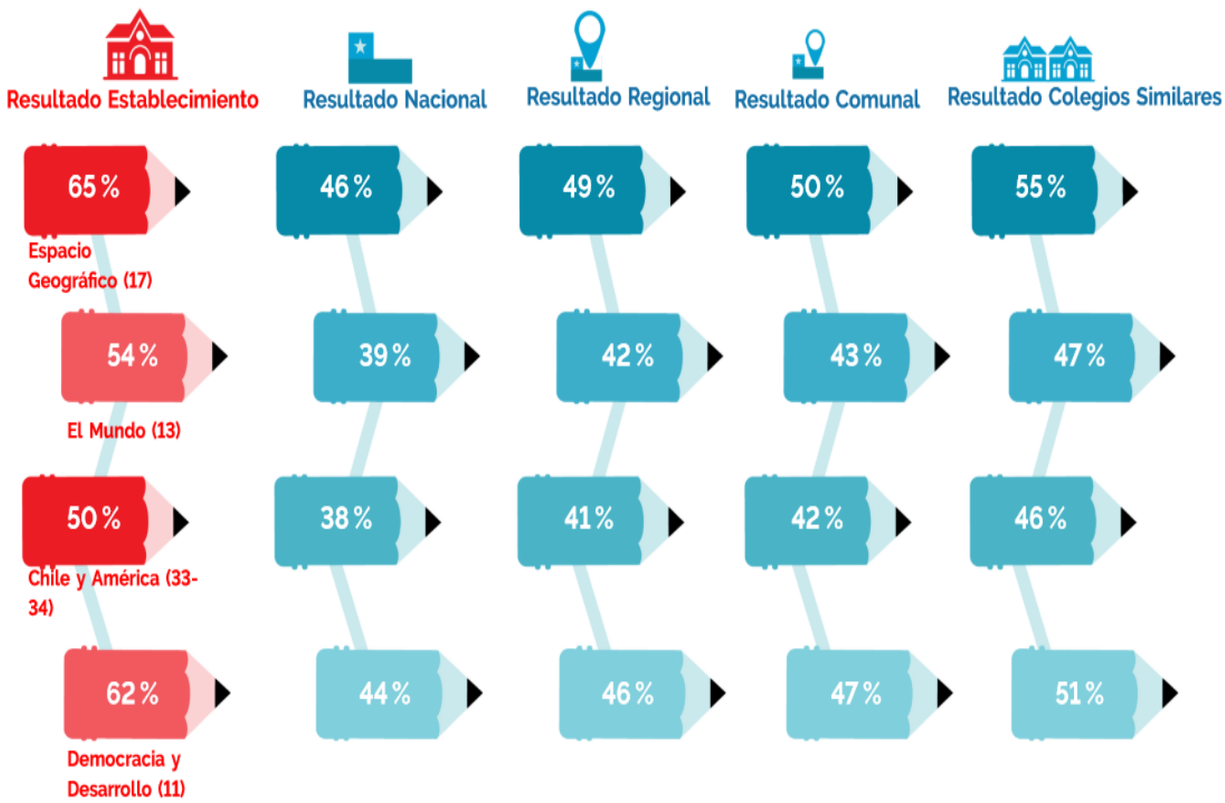


Prueba Historia, Geografía y Ciencias Sociales

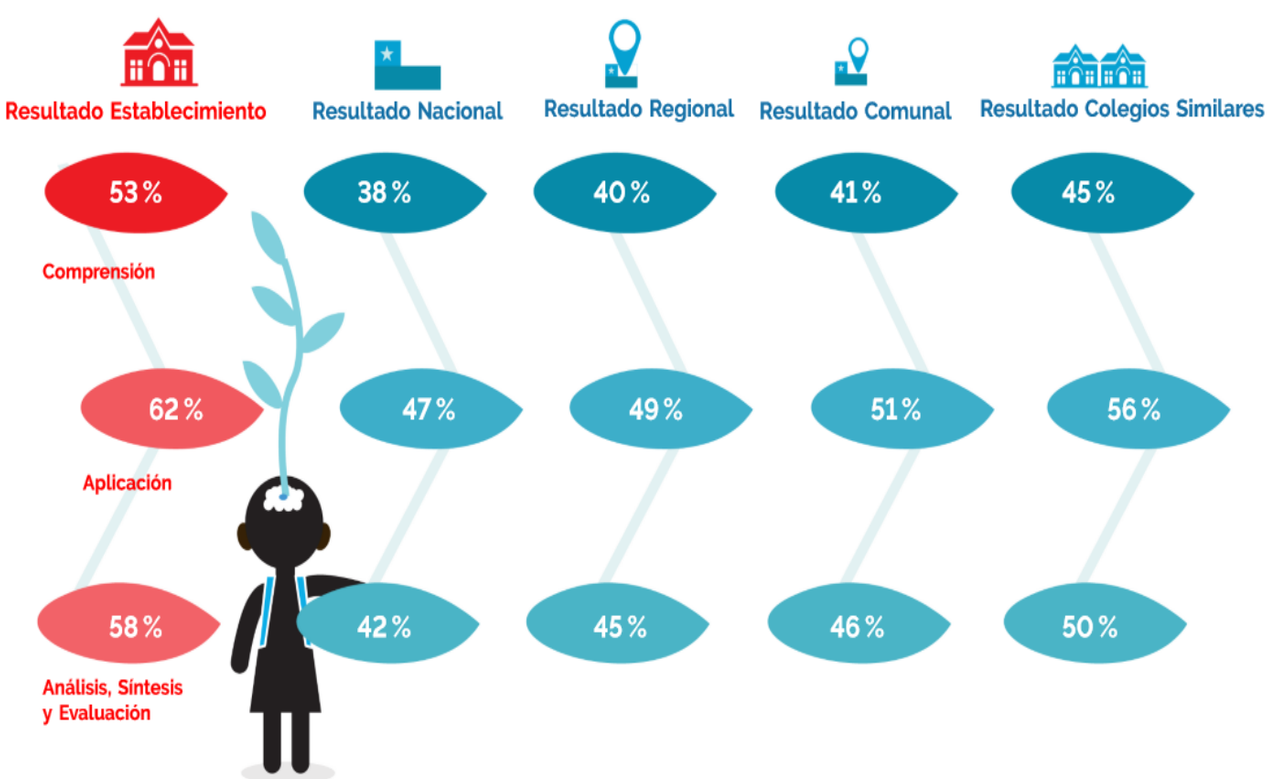
- Resultados obtenidos en la Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales



➢ Resultados por Ejes Temáticos

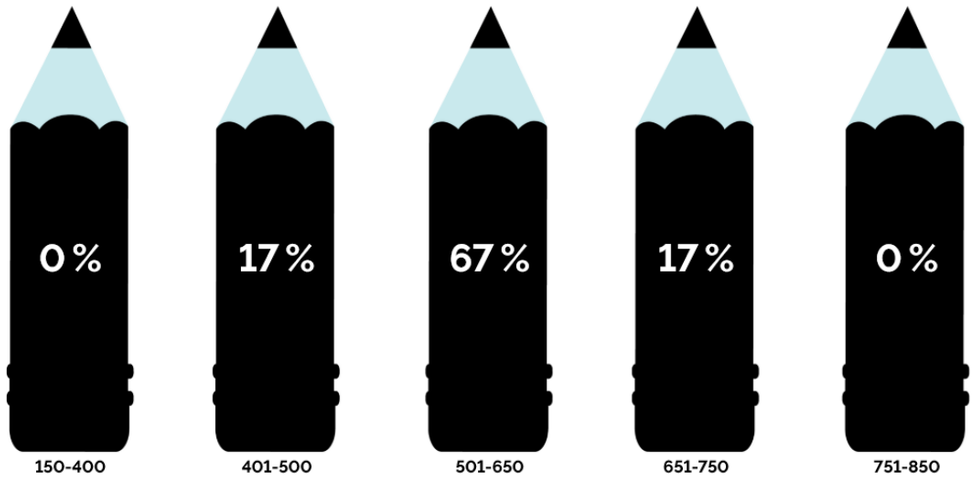


➢ Resultados por Habilidades

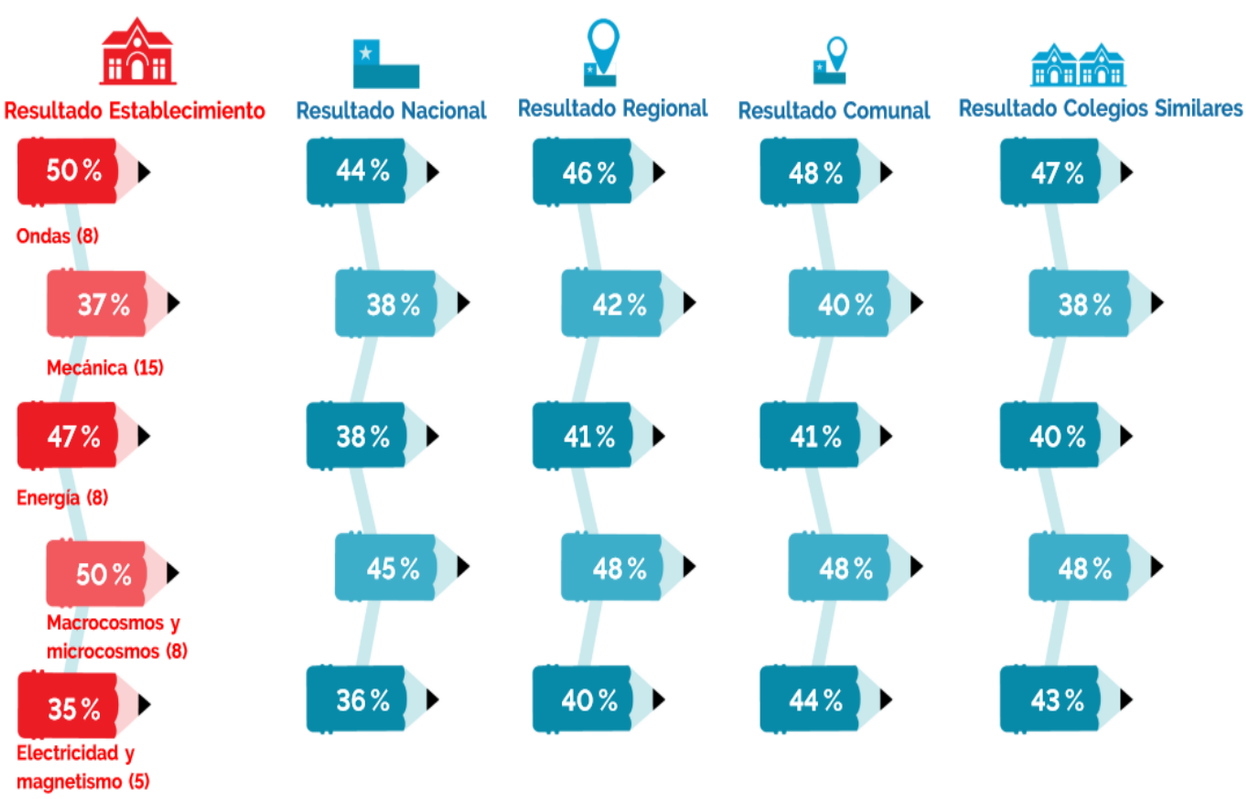


Prueba de Ciencias- Física

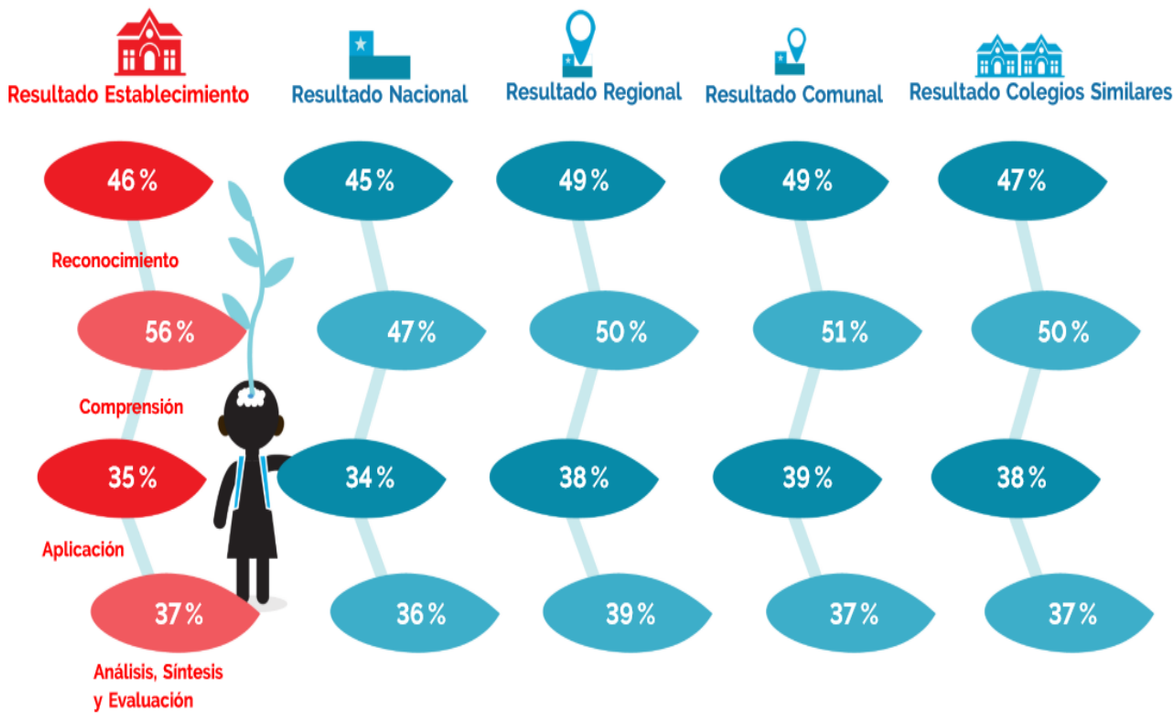
- Resultados obtenidos en la Prueba de Ciencias - Física



➢ Resultados Áreas Temáticas

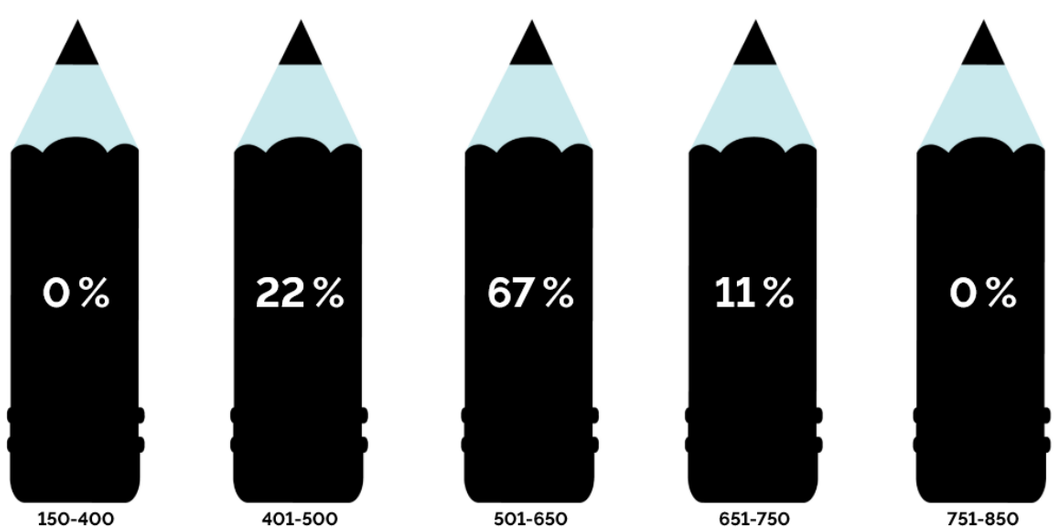


➢ Resultados por Habilidades

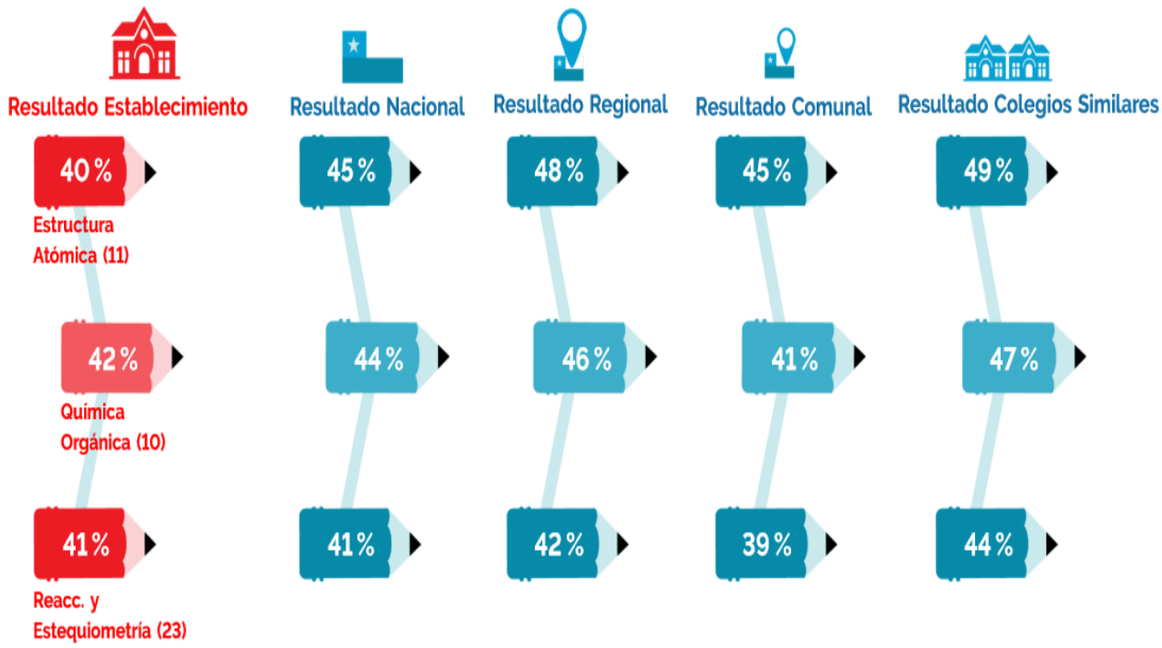


Prueba de Ciencias -Química

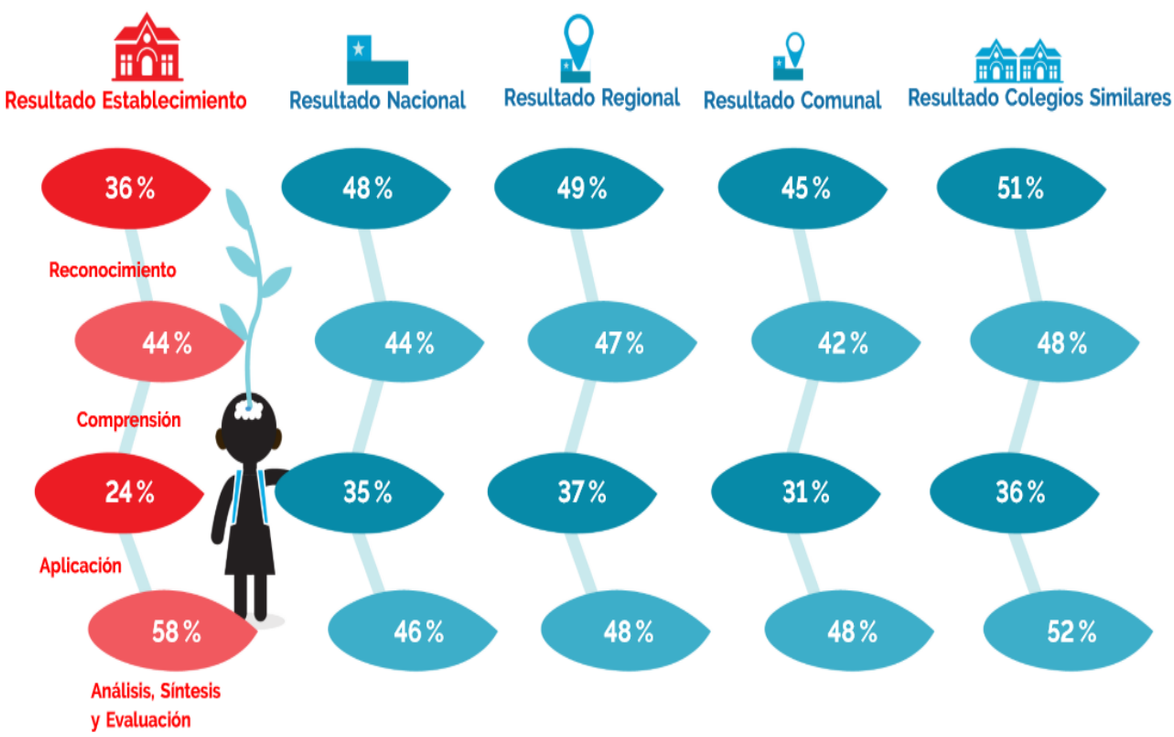
- Resultados obtenidos en la Prueba de Ciencias – Química



➢ Resultados Áreas Temáticas



➢ Resultados por Habilidades



- Si la cantidad de estudiantes que rinde la prueba es menor a 7, estos resultados no se entregan. Por esta razón, no aparecen resultados en Prueba de Ciencias- Biología.

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2018

La actual Ley N° 20529 señala que los establecimientos deben ser clasificados en Categorías de Desempeño, la cual es una de las herramientas del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), que entró en vigencia este 2015; dicha categoría toma en cuenta los resultados de los Estándares de Aprendizaje y los Indicadores de desarrollo personal y social.

La Categoría de Desempeño tiene como propósito entregar información integral del desempeño de los establecimientos como insumo para el diagnóstico y planificación de su Plan Estratégico o Plan de Mejoramiento Educativo, con miras a avanzar en la calidad de los aprendizajes integrales de todos los estudiantes.

De acuerdo al puntaje final los colegios pueden ser categorizados en:

- Desempeño Insuficiente
- Desempeño Medio- Bajo
- Desempeño Medio
- Desempeño Alto

De acuerdo a los puntajes obtenidos por nuestros estudiantes, en las distintas dimensiones evaluadas en este proceso (Prueba Simce, Estándares de Aprendizaje, Indicadores de desarrollo personal y Social y contexto social de los estudiantes), nuestro establecimiento se ubica en la Categoría de Desempeño Medio.

PSICORIENTACIÓN

Objetivos

1.- Aplicación del proyecto de Prevención de alcohol y drogas, Senda a kínder y Pre-kinder "Descubriendo el Gran Tesoro" ;1 a 6° Básico "Aprendamos a Crecer"; 7 a 6 IV Básico "La decisión es Nuestra".

2.- Aplicar proyectos de intervención en convivencia y resolución de conflictos (2° Básico. Taller para padres de Comunicación Efectiva y la realización del día de la convivencia.

3.- Aplicar el programa de sexualidad y afectividad "TEEN STAR"

4.- Favorecer los procesos de Maduración vocacional, de orientación académica y profesional.
(Charlas de especialistas, dictadas por universidades, Ansiedad frente a la PSU, Vocaciograma)

5.-Favorecer el autotoconocimiento a través del reconocimiento de capacidades Generales y Específicas y de Adaptación.

6.-Conocer los intereses Vocacionales, hábitos de estudio y Personalidad, Razonamiento Mecánico, Memoria Auditiva, Test de atención a través de la aplicación de una Batería Psicoeducativa.

7.- Desarrollar el auto-concepto y la autoimagen de tal forma de mejorar la percepción que los estudiantes tienen de sí mismo.

8.- Desarrollar en los estudiantes Estrategias de Estudio y Hábitos de Estudio.

9.- Favorecer en los estudiantes el Autocontrol y la Expresión de Emociones, Habilidad fundamental para lograr Regulación Emocional.

Acciones realizadas

1.-Los estudiantes participar activamente del programa de Senda de Prekinder a IV medio.

2.- Los estudiantes participan del proyecto de sexualidad y afectividad Teen -Star.

3.-Los estudiantes de II Medio participan activamente del proyecto grupal e individual de Orientación Vocacional (Plan Diferenciado).

4.-Los estudiantes responden instrumentos de Autoconocimiento, intereses vocacionales, de autoestima, test de personalidad y proyecto de vida.

5.- Los estudiantes de Segundo Medio responden la Batería Psicoeducativa. Batería elaborada por la Psicóloga y orientadora de nuestro Colegio Madre de la Divina Providencia.

6.- Los estudiantes trabajan a través de tutorías técnicas de estudio y estrategias a través de tutorías.

7.- Los estudiantes participan en forma individual del proyecto mejora de autoestima y auto-concepto.

8.- Los estudiantes trabajan Expresión de Emociones, habilidad indispensable para el autocontrol.

9.- Los estudiantes con NEE ejercitan la Atención y Concentración.

10.- Los estudiantes asisten el 26/4/2018 de Pre Kinder a tercero Básico a ver la obra "Cuentos que quiero contarte por un mundo más amable", donde los insectos fueron, quienes dieron las lecciones de convivencia y buen trato.(Implementación del día de la Convivencia).

11.-Los estudiantes de enseñanza Media, participan y organizan representaciones relacionadas con la sana Convivencia. Los temas tratados fueron: Comunicación Efectiva, I Medio; II Medio, Empatía; III Medio, Tolerancia y IV Medio, Respeto.

12.-Los estudiantes de Enseñanza Básica participan activamente de las presentaciones preparadas por sus compañeros de Enseñanza Media.

13.- Los estudiantes de II Medio asisten a Charlas preparadas por los profesores de las asignaturas electivas del plan diferenciado.

14.- Los estudiantes de III Y IV medio asisten a charlas preparadas por especialistas:

- Abril, III Medio, U. Autónoma. Tema: Facultad de Salud.
- Abril, IV Medio, U. Mayor. Tema: "Manejo de la Ansiedad frente a la PSU".
- Abril, IV Medio, U. Mayor .Taller Beneficios Estatales.
- Mayo, IV Medio. U. San Sebastián. Taller "El ABC de la preparación Psicológica para rendir la PSU".
- Mayo, III Medio. U. san Sebastián Tema "Violencia en el pololeo".
- Junio, III Medio. U San Sebastián. Tema: "Facultad de Ingeniería".
- Junio, IV Medio. U. Santo Tomás. Tema: " Vocaciograma"
- Julio, IV Medio. U. Santo Tomas. Tema Habilidades Interpersonales.
- Agosto, IV Medio. U. Federico Santa María. Tema. "charla Institucional".

15.-Los estudiantes de IV Medio, son acompañados por la orientadora para realizar inscripción en el DEMRE

16.-Los Estudiantes de I a IV Medio, participan de la Feria Universitaria realizada en nuestro Colegio, el día 23 de Octubre.

17.- Estudiantes asisten a inscripción de pruebas PSU en forma individual con la Orientadora.

18.- Los estudiantes asisten a demostración con la Orientadora de Cómo deben realizar las postulaciones a Becas y Créditos.

19.- Taller de comunicación efectiva a los apoderados de 2 ° Básico.

20.- Reunión con apoderados de II Medio para explicar cómo interpretar los resultados de la Batería PsicoEducativa.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivos

1. Dar a conocer a todos los estamentos del Colegio Madre de la Divina Providencia del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
2. Publicitar el Reglamento Interno de Convivencia en el sitio web Institucional.
3. Implementación del Proyecto Senda.
4. Fomentar el desarrollo de valores tales como la tolerancia, perseverancia, responsabilidad, obediencia, generosidad, sinceridad, paciencia, prudencia, amistad, solidaridad, de acuerdo a nuestro perfil de estudiante.
5. Mejorar la convivencia entre los diferentes actores del proceso educativo, a través del ejercicio de la escucha y la experiencia de nuevos hábitos de diálogo y compartir experiencias tanto dentro como fuera del colegio.
6. Formar estudiantes monitores de resolución de conflictos que fortalezcan la Buena Convivencia y el Buen Trato.
7. Aplicación del programa TEEN STARS, en básica y media.
8. Generar instancias de diálogo e intercambio de experiencias entre los y las estudiantes, que fortalezcan la Buena Convivencia y El Buen Trato.
9. Favorecer la integración de las Familias Bettinianas en actividades recreativas.

Acciones realizadas:

A.- Con los y las Estudiantes:

1. Presentación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2018-2019
2. Organizar, conformar y actualizar un Comité de Buena Convivencia Escolar.
3. Dar a conocer a los y las estudiantes las Normas de Convivencia Escolar, contenidas en su Manual Escolar.
4. Favorecer la integración de los y las estudiantes nuevos en sus respectivos cursos.
5. Participar del Programa Senda, desde Pre Kínder a IV Medio. Los y las estudiantes de Pre Kínder y Kínder, con el Proyecto “Aprendamos a crecer”; los y las estudiantes de I a IV Medio, con el proyecto “La decisión es nuestra”.
6. Participar activamente en el Proyecto de Afectividad y Sexualidad de Teen Stars.
7. Participar del Día de la Convivencia y de la Inclusión.
8. Participar activamente en jornadas formativas de curso para fomentar la sana convivencia.
9. Realizar programas de intervención dentro del curso, de acuerdo a las necesidades manifestadas por los profesores (as) jefes, orientados a mejorar y/o fortalecer la convivencia.
10. Mantener un diario mural informativo, referido a la Buena Convivencia Escolar y al Buen Trato.

11. Celebración del Día del Alumno, celebración del Día de la Convivencia Escolar, celebración de Días de Alianzas de Aniversario, celebración de la Fiesta de la Chilenidad.

12. Realización de talleres de formación de monitores de la Buena Convivencia Escolar y el Buen Trato para los y las estudiantes.

13. Actividades familiares organizadas por el Centro General de Padres y Apoderados

B.- Con los Padres y Apoderados:

- Participar en actividades recreativas tales como cicletadas familiares, campeonatos de fútbol entre padres y/o apoderados, BINGO y Rifa.

PSICOPEDAGOGÍA

Objetivos

1.- Acompañar al alumno con NEE en su proceso de aprendizaje.

2.- Realizar coordinación con docentes en cuanto al conocimiento del diagnóstico del alumno, sugiriendo estrategias de enseñanza aprendizaje a partir de las características y necesidades del alumno.

3.- Promover el proceso de aprendizaje de aquellos alumnos con NEE con sus familias, de manera tal que se realizase un trabajo colaborativo.

4.- Realizar un seguimiento del niño con NEE con el profesional especialista, con el propósito de recibir sugerencias y llevarlas a cabo en el contexto escolar.

5.- Orientar y supervisar las Evaluaciones Diferenciadas de los alumnos con NEE.

Acciones realizadas

1.- Se acompañó al alumno en su proceso de aprendizaje mediante visitas al aula, atención individualizada en caso requerido, y elaboración de material concreto.

2.- Se observó a los alumnos durante acompañamiento en aula para detectar aquellos con posibles dificultades desde Pre kínder a Cuarto Básico en alumnos aún no derivados.

3.- Se hizo seguimiento, aplicación y supervisión de la Evaluación Diferenciada a los alumnos de 2°Básico a IV medio, según indicación de especialista.

4.- Se realizó Mediación del aprendizaje con alumnos de 1° básico particularmente y también con alumnos de Pre kínder y Kínder.

5.- Se promovió experiencias de aprendizaje, durante el apoyo en aula, mediante el uso de materiales didácticos, que favorecieron la adquisición de los contenidos que se entregan en aula.
6.- Se orientó, supervisó y elaboró adecuaciones curriculares en el instrumento evaluativo. (Evaluación Diferenciada).

7.- Se coordinó acciones conjuntas con los Profesores en relación a la NEE del alumno y sus alcances.

8.- Se evaluó de manera inicial a los alumnos de Kínder, a aquellos niños con eventuales dificultades de aprendizaje, mediante una evaluación psicopedagógica informal del nivel de madurez para el aprendizaje, con ello se cumplió el propósito de realizar un trabajo preventivo.

9.- Se entrevistó y acompañó con sugerencias y orientaciones a los apoderados de los alumnos con NEE en relación al apoyo que requiere el alumno, con ello se involucró al apoderado en el trabajo conjunto que necesita el alumno en relación a su proceso de aprendizaje.

10.- Se implementó dos Talleres en fortalecimiento de Habilidades Cognitivas en Primero Básico en grupo pequeño, a los alumnos con NEE del nivel. Y Taller de Comprensión lectora para alumnos con NEE de Segundo Básico.

11.- Se elaboraron Informes de proceso en Talleres psicoeducativos a los alumnos participantes.

12.- Se entrevistó a los apoderados con el propósito de socializar con ellos el avance y las necesidades educativas de su hijo explicitadas en el Informe y realizar sugerencias para fortalecer aquellas áreas más debilitadas.

13.- Se entrevistó a los alumnos de cursos superiores a 5° básico haciéndolos partícipes de su proceso de enseñanza aprendizaje.

14.- Se realizó un proceso de observación de habilidades para el aprendizaje en los alumnos de Pre kínder, de manera que se orientó mediante entrevistas, un proceso de estimulación de habilidades psicopedagógicas a los padres, con estrategias específicas, a aquellos alumnos que lo requirieron.

15.- Se derivó a especialista a los alumnos que presentaron descendidas las habilidades esenciales para el aprendizaje según su edad y etapa del desarrollo.

16.- Se acompañó de manera sistemática y extra programada en aula, por parte de ambas Psicopedagogas, a los alumnos de Tercero Básico, por petición de Equipo Directivo.

17.- Por iniciativa del departamento de Psicopedagogía, se realizó trabajo individualizado con dos alumnas de Primero Básico en la promoción de la adquisición del aprendizaje lecto escritor.

18.-Por iniciativa del departamento de Psicopedagogía se preparó material especial de fichas de comprensión lectora para una alumna de Segundo básico con retiro anticipado antes de finalizar el año.

19.- Se realizaron adecuaciones curriculares significativas a alumna de Primero medio con el propósito de que la alumna logre los máximos aprendizajes esperados a partir de su diagnóstico.

20.- Se monitoreó constante y se acompañó al alumno de 7° Básico con NEE permanente a partir de su diagnóstico y sugerencias del especialista.

BIBLIOTECA – CRA

Objetivos:

- Crear espacios de trabajo personal para el apoyo de las diferentes necesidades.
- Colaborar en el trabajo de las diferentes asignaturas.
- Disponer de material de apoyo pedagógico en los momentos que sea pertinente.

La biblioteca de nuestro Colegio es un centro de recursos para el aprendizaje - C R A- siendo un espacio dinámico donde se encuentra una diversidad de recursos pedagógicos que contienen información actualizada para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La encargada del C R A es una facilitadora del proceso educativo, haciendo posible el desarrollo de habilidades lectoras, entre otras.

Acciones realizadas

- Integración de la Biblioteca Escolar con el currículo, trabajando con los cursos de Enseñanza Básica en el fortalecimiento y desarrollo de habilidades para estimular el hábito lector.

- Implementación de recursos pedagógicos enviados por el Ministerio de Educación para ser usados en la Biblioteca C R A, desde Kínder a IV Medio.

- Diseño e implementación de diario mural con temas actuales relacionados con literatura y efemérides correspondientes al mes en curso.

- Diseño, implementación y coordinación de actividades para celebrar el mes del libro. (Pre kínder a IV Medio)

- Acompañamiento de estudiantes durante los recreos a través de entrega de revistas, libros, juegos, materiales escolares, etc.

- Difusión de los recursos disponibles para posibilitar su uso, a estudiantes y profesores.

- Clasificación e ingreso de nuevos materiales (libros) donado por alumnos/as y apoderados/as.

- Registro digital de distintos tipos de materiales llegados al Colegio, ya sea comprados, donados, o aportados por el Ministerio de Educación.
- Es importante mencionar que durante el mes de abril se conmemora en nuestro establecimiento educacional “El Mes del Libro” y durante ese período se realizaron diversas actividades en cada curso, relacionados a autores nacionales y extranjeros, terminando la celebración con un acto especial de culminación de este mes.

VI.- PROCESO EXTRAESCOLAR

El Proceso Extraescolar tiene la misión de programar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades educativas extraescolares o acciones educativas recreativas de tiempo libre. También apoya el currículum que se realiza en nuestro establecimiento relacionado directamente con los educandos. Por esta razón, se les presenta diversos talleres extra-programáticos, con el objetivo de desarrollar las habilidades, los talentos y los potenciales que poseen cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

El total de los talleres ofrecidos a los estudiantes durante el primer y segundo semestre año 2018 fueron:

LUNES

Nº DE ORDEN	CURSO	TALLER	HORARIO
01	PK a 2° Básico	PATINAJE INICIAL 1	13:55 a 15: 25 Hrs
02	3° a 6° Básico	PATINAJE BÁSICO 2	15:35 a 17:05 Hrs
03	5° a 7° Básico	FÚTBOL INFANTIL 2	15:35 a 17:05 Hrs
04	Selección	FOLKLORE	15:35 a 17:05 Hrs.

MARTES

Nº DE ORDEN	CURSO	TALLER	HORARIO
05	3° a 8° Básico	BORDADOS Y TEJIDOS	15:35 a 17:05 Hrs
06	1° a 8° Básico	COREOGRAFÍA MUSICAL	15:35 a 17:05 Hrs
07	3° Básico a III Medio	ESCULTURA EXPERIMANTAL	15:35 a 17:05 Hrs.
08	PK a 2° Básico	PATINAJE INICIAL 3	15:35 a 17:05 Hrs.
09	3° a 6° Básico	PATINAJE BÁSICO 4	15:35 a 17:05 Hrs.

JUEVES

Nº DE ORDEN	CURSO	TALLER	HORARIO
10	1° a 3° Básico	BALLET	15:35 a 17:05 Hrs.
11	3° a 8° Básico	BAILE ENTRETENIDO	15:35 a 17:05 Hrs.
12	3°Básico - IV Medio	TAEKWONDO	15:35 a 17:05 Hrs.
13	3° y 4° básico	FÚTBOL INFANTIL 1	15:35 a 17:05 Hrs.

VIERNES

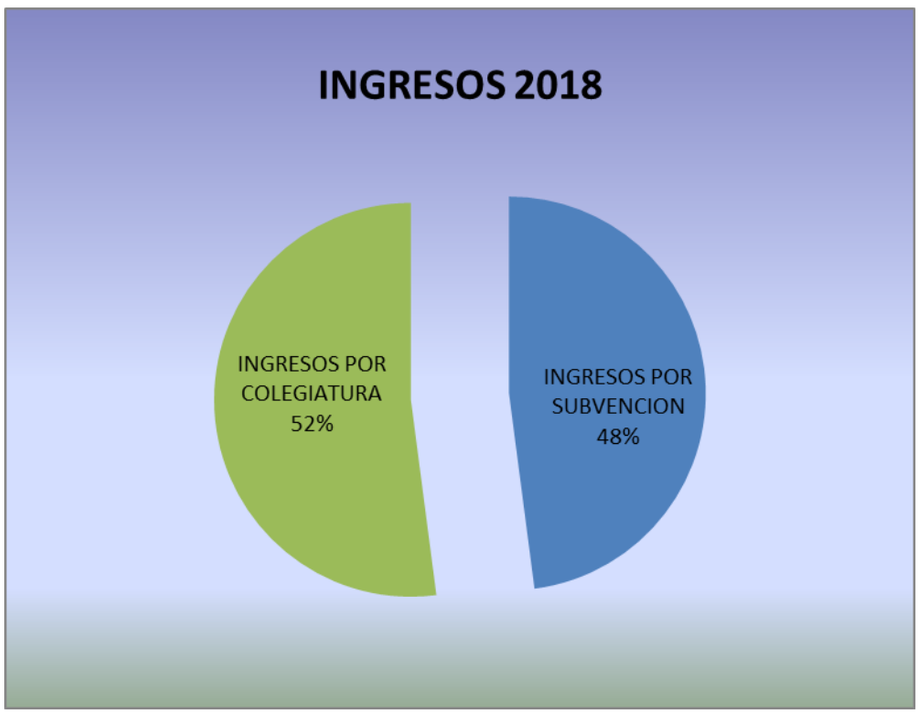
N° DE ORDEN	CURSO	TALLER	HORARIO
13	PK a 2º Básico	FUTBOLITO	13:55 a 15:25 Hrs.
14	PK y K	PRE BALLET	13:55 a 15:25 Hrs.
15	PK a 2° Básico	GIMNASIA RÍTMICA DEPORTIVA	13:55 -15:25 Hrs.

VII.-PROCESO ADMINISTRATIVO

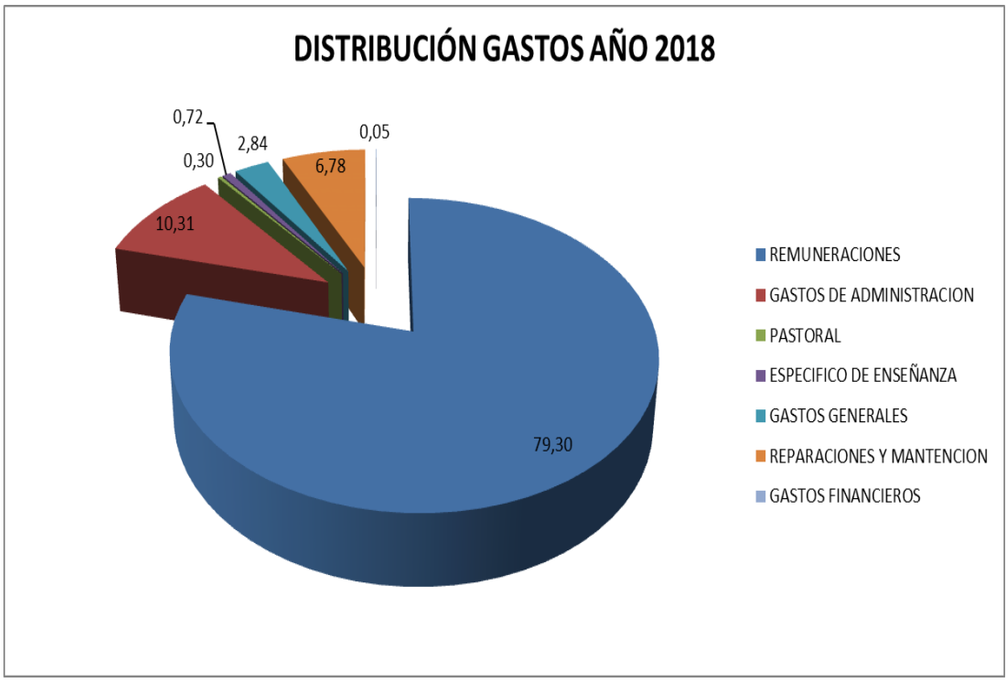
Es el proceso que coordina, administra y supervisa los recursos humanos, materiales y económicos de la Comunidad Educativa.

Este proceso está a cargo de un profesional laico responsable de coordinar, administrar y supervisar los recursos humanos, materiales y económicos de acuerdo a las necesidades existentes de la comunidad educativa, subordinados a la Directora y a la Sostenedora.

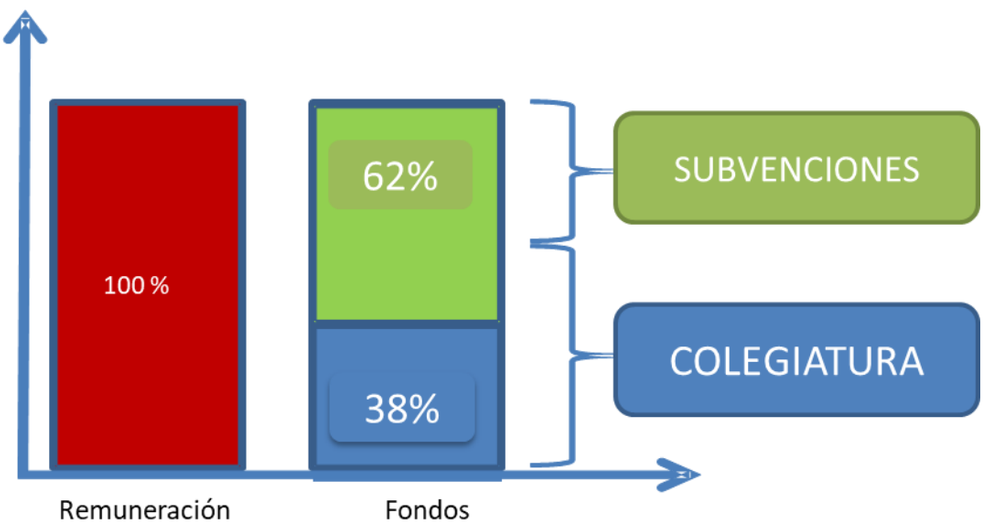
Por tratarse de un Colegio particular subvencionado, las principales fuentes de ingresos corresponden a los pagos de los Padres y Apoderados por intermedio de las colegiaturas que aportaron el 52 % de los ingresos y la subvención fiscal equivalente al 48 %.



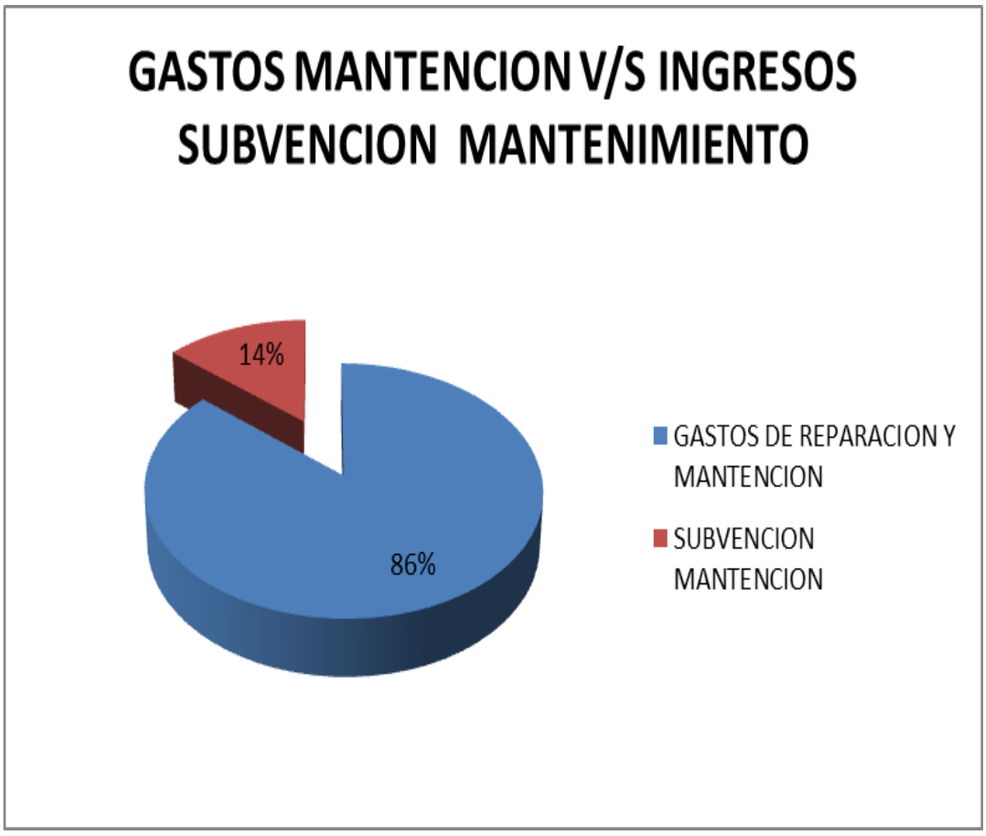
La principal fuente de utilización de los ingresos generados por el Colegio es el que dice relación con las remuneraciones del personal. Para el año 2018 los ingresos por subvención no fueron suficientes para cubrir este concepto, por lo que se debió utilizar parte importante de las colegiaturas.



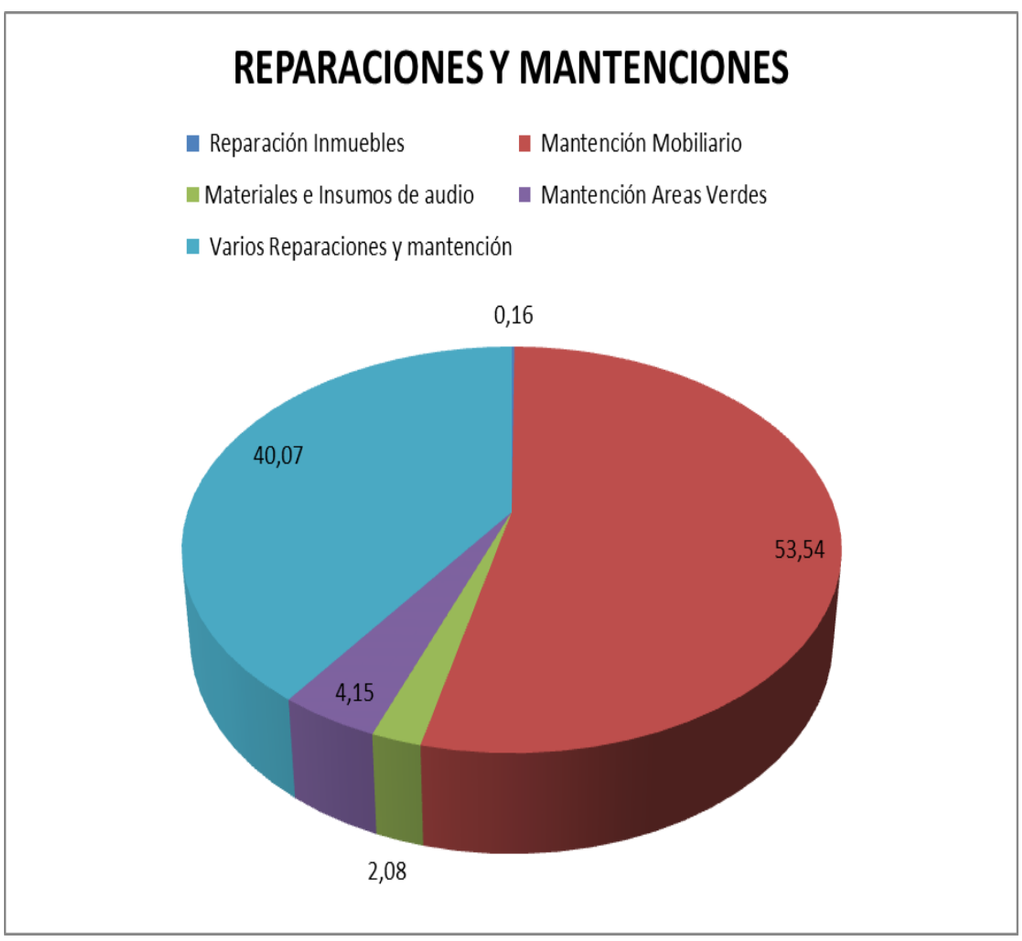
El gráfico demuestra claramente que sólo el 62 % de los sueldos fue cubierto con la subvención fiscal y el restante 38 % por las colegiaturas.

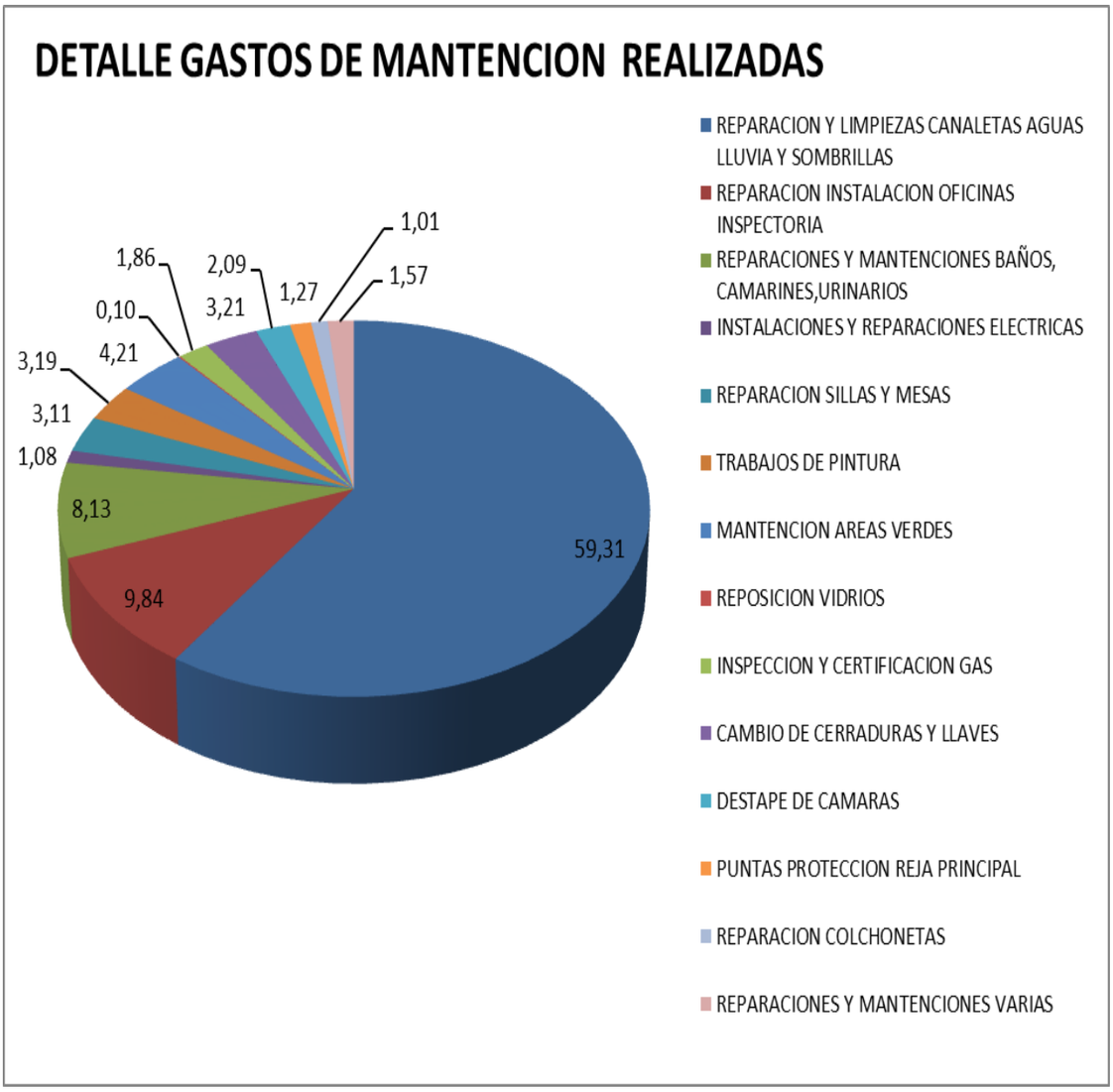


- Respecto de la subvención estatal entregada con el objeto de apoyar la gestión de mantenimiento del colegio, durante el ejercicio 2018 es equivalente a un 14%. Ahora bien, en este mismo ítem se hace necesario señalar que el Colegio dispuso, en el mismo período de tiempo, un 86% para gastos.

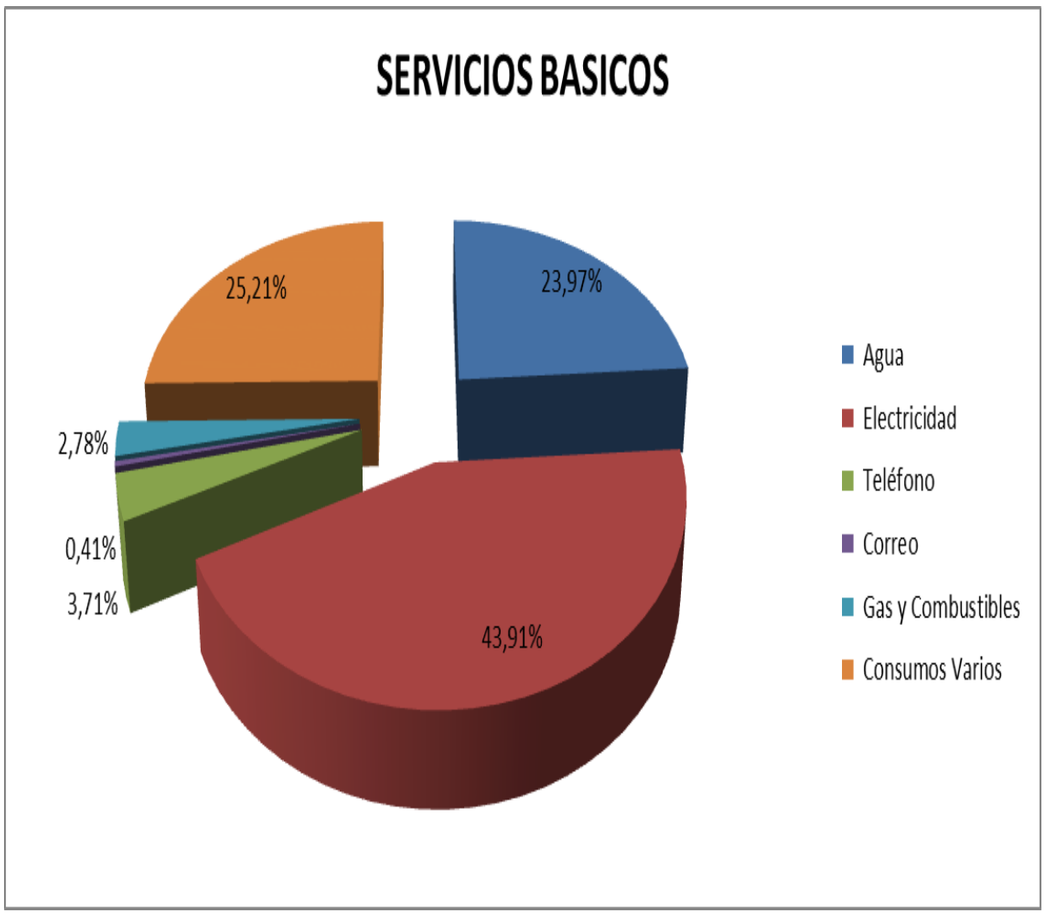


❖ Detallando los trabajos que se realizaron en la infraestructura del Establecimiento en el período 2018 fueron las siguientes:

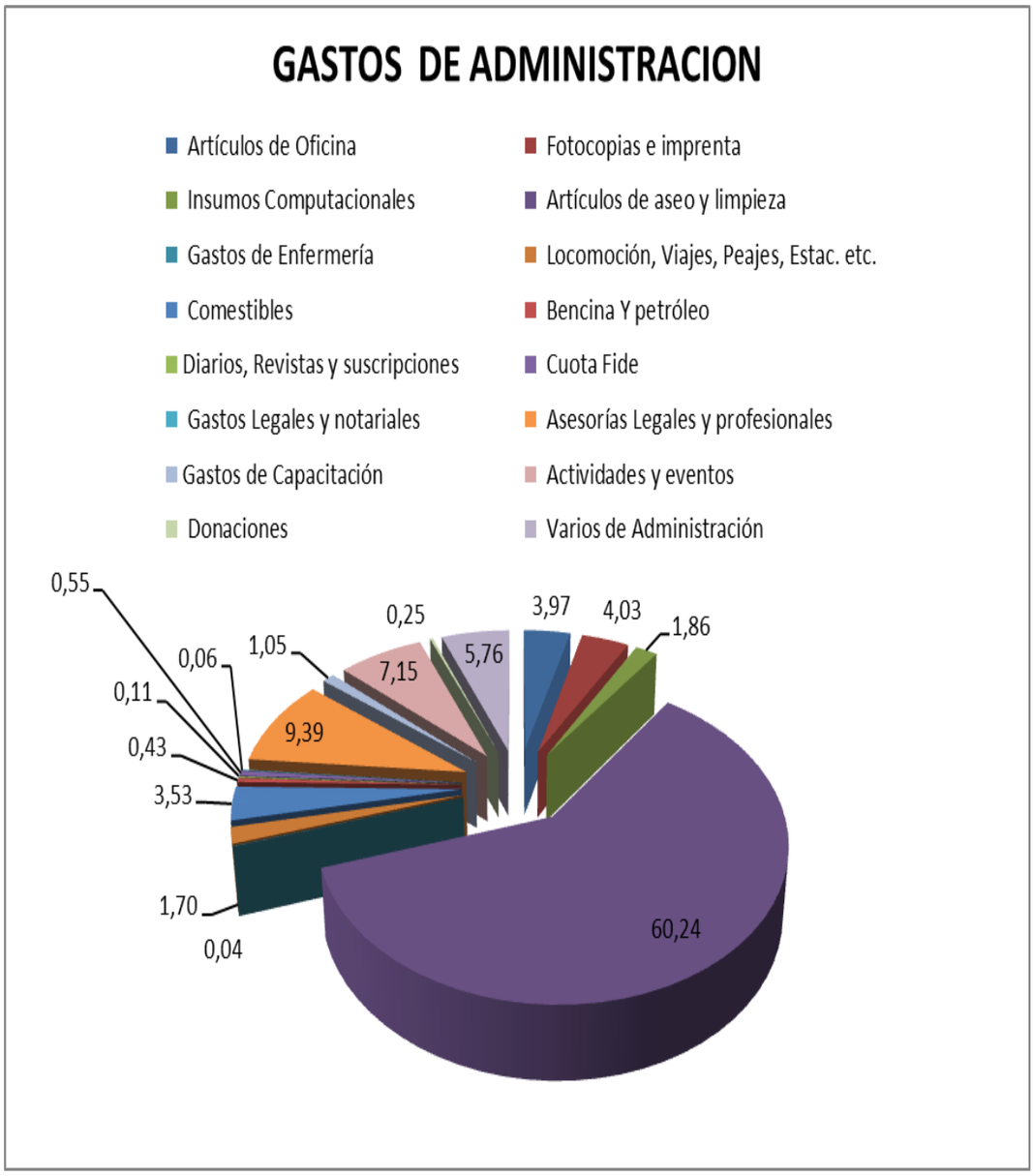


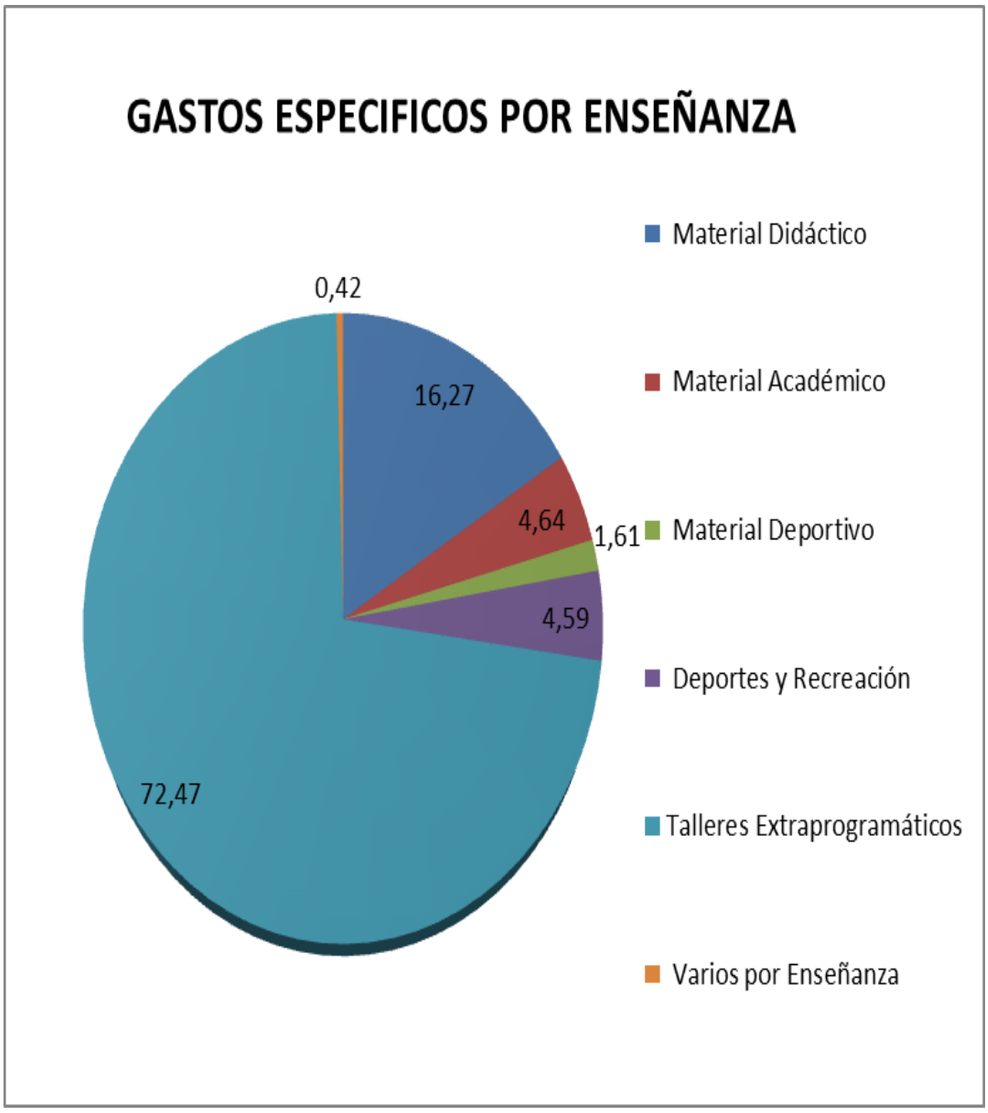

DETALLE GASTOS DE MANTENCION REALIZADAS
59,31
9,84
8,13
1,08
3,11
3,19
4,21
0,10
1,86
3,21
2,09
1,27
1,01
1,57
REPARACION Y LIMPIEZAS CANALETAS AGUAS LLUVIA Y SOMBRILLAS
REPARACION INSTALACION OFICINAS INSPECTORIA
REPARACIONES Y MANTENCIONES BAÑOS, CAMARINES,URINARIOS
INSTALACIONES Y REPARACIONES ELECTRICAS
REPARACION SILLAS Y MESAS
TRABAJOS DE PINTURA
MANTENCION AREAS VERDES
REPOSICION VIDRIOS
INSPECCION Y CERTIFICACION GAS
CAMBIO DE CERRADURAS Y LLAVES
DESTAPE DE CAMARAS
PUNTAS PROTECCION REJA PRINCIPAL
REPARACION COLCHONETAS
REPARACIONES Y MANTENCIONES VARIAS

- Dentro de los gastos más significativos podemos destacar los servicios básicos tales como luz, agua, teléfono, entre otros.



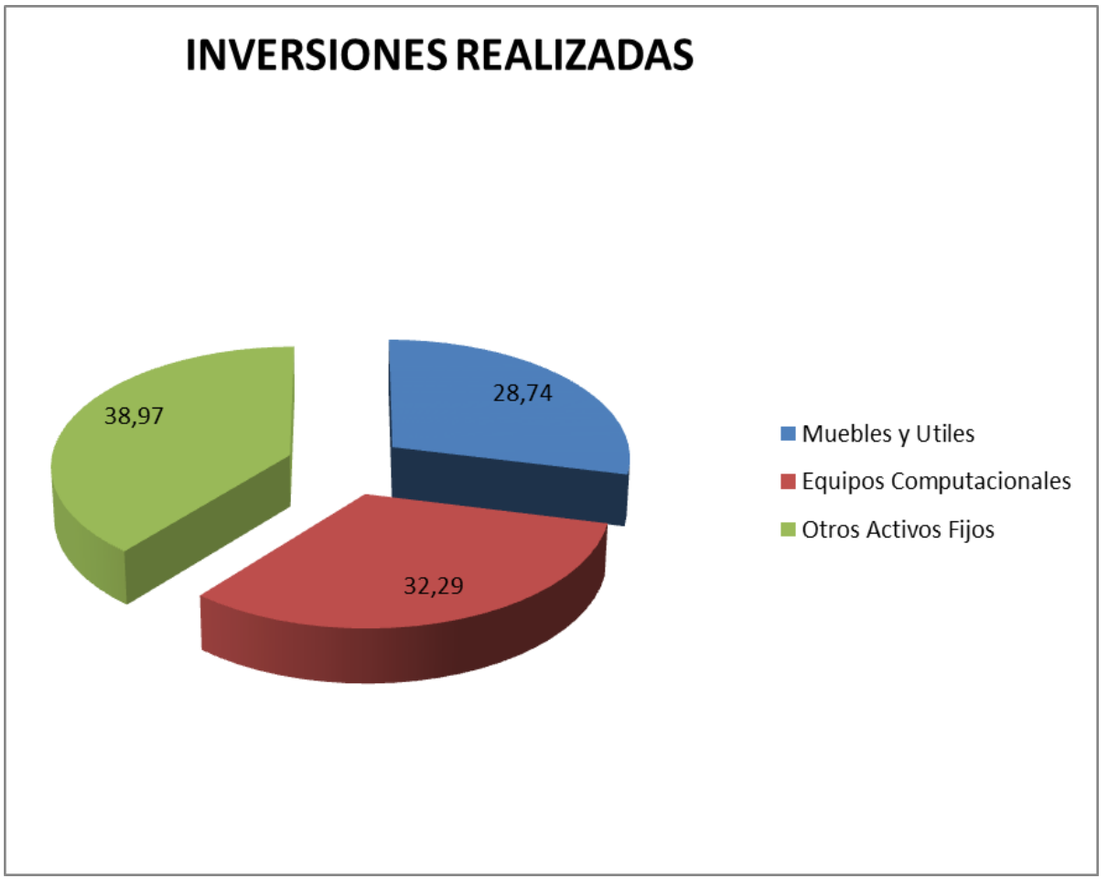
❖ Finalmente el desembolso por el apoyo administrativo a la gestión educacional.




GASTOS ESPECIFICOS POR ENSEÑANZA
0,42
16,27
4,64
1,61
4,59
72,47
Material Didáctico
Material Académico
Material Deportivo
Deportes y Recreación
Talleres Extraprogramáticos
Varios por Enseñanza

También podemos señalar adquisiciones realizadas en el establecimiento, tales como:

- Adquisición de muebles y útiles
- Adquisición de equipamiento computacional
- Adquisición de Otros Activos Fijos



- La gestión financiera por motivos de morosidad en nuestro Colegio finalizó el año 2018 con los siguientes datos relevantes:

: 2,41 % Equivalente al año 2018

: 2,19 % Equivalente al año 2017

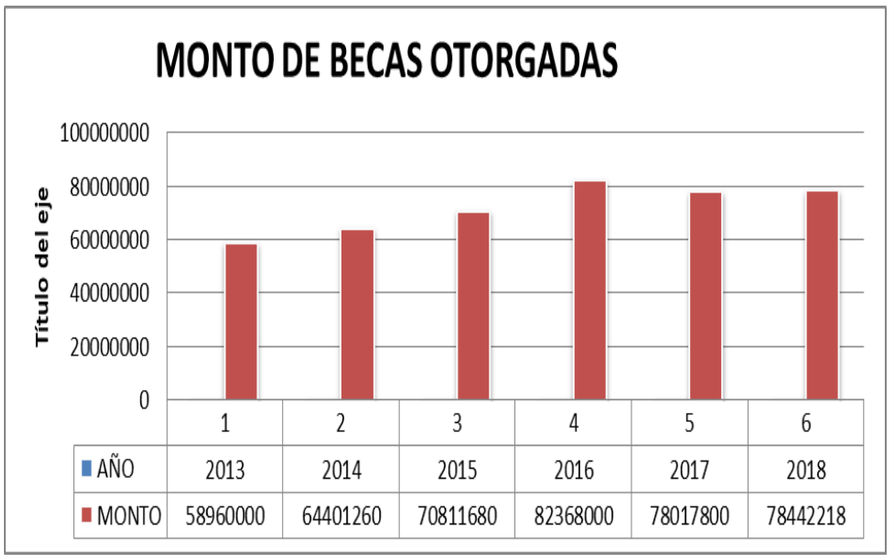
: 6,6 % Equivalente al año 2016

: 4,6% Equivalente al año 2015

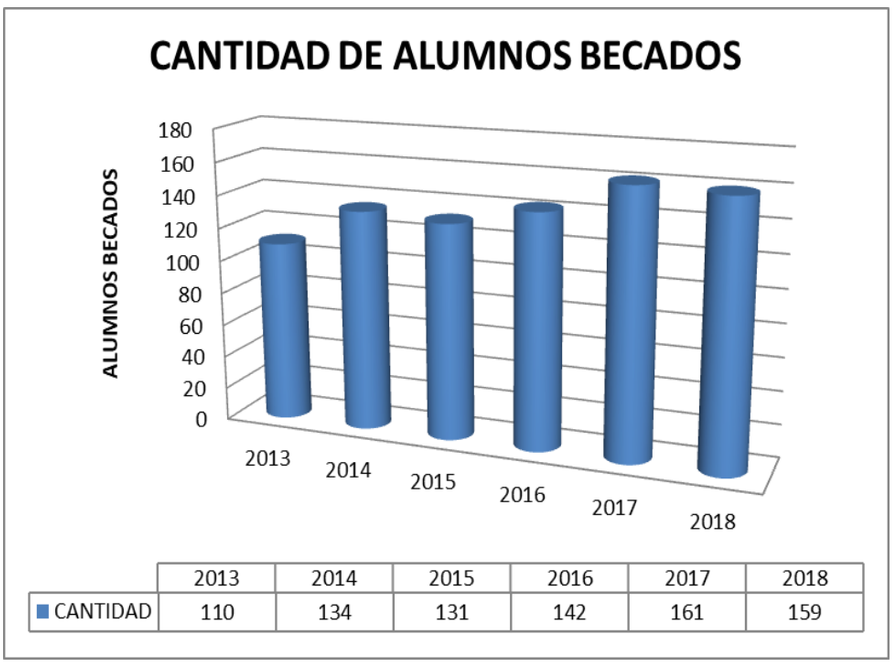
: 4,2% Equivalente al año 2014

: 3,5 %, Equivalente al año 2013

❖ Por concepto de Becas otorgadas en los últimos períodos son las que se detallan más abajo :



	1	2	3	4	5	6
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
MONTO	58960000	64401260	70811680	82368000	78017800	78442218



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CANTIDAD	110	134	131	142	161	159

VIII.-CENTRO DE ALUMNOS

El Centro de Alumnos es una organización formada por estudiantes del segundo ciclo de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, quienes son elegidos por el alumnado con el fin de ser un canal de comunicación entre los alumnos y los Estamentos Mayores del establecimiento, además de prepararlos para la vida democrática.

El Centro de Alumnos 2018 estuvo formado por:

- Presidenta: Isidora Silva (7° Básico)
- Vicepresidenta Valentina Ojeda (8° Básico))
- Secretaria General: Sofía Contreras (7° Básico)
- Secretaria de Actas: Valeria Vásquez (3° EM)
- Vocero y Delegado de Pastoral: Alonso Sepúlveda (7° Básico)
- Tesorera: Isabella Ricci (7° Básico)

Objetivo:

Planificar y organizar las actividades de Celebración del 51º Aniversario del Colegio.

Además se realizaron las siguientes actividades:

- Día del alumno
- Día de las religiosas
- Aniversario del Colegio
- Día del profesor
- Jeans Day
- Día del globo

En consecuencia, los ingresos y egresos 2018 fueron:

Actividades:	**Ingresos**	**Egresos**
Día del globo:	$ 95.000	$ 65.170
Aniversario:	0	$ 170.000
Día de profesor:	0	$ 140.000
Día del alumno:	0	$ 98.175
Día de las religiosas:	0	$ 45.000
Jeans Day:	$ 290.000	0
TOTAL	**$ 385.000**	**$ 518.345**

IX.-CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

El Centro de Padres del Colegio MDP está compuesto por 7 apoderados de nuestro colegio, quienes a partir del 2 de mayo de 2018 asumieron esta responsabilidad:

Cargo	Nombre
Presidenta	Natalia Fuentes Monsalve
Vicepresidenta	Javiera Pérez de Castro Montero
Secretario	Rodrigo Miranda Sánchez
Tesorera	Marcela Torres Zolezzi
Directora de Comunicaciones	Valeska Morales Candia
Director de Eventos	Pedro Lillo Mora
Directora de Deportes	Isabel Olivares Jara

OBJETIVO/MISION

El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Madre de la Divina Providencia, cumple con el objetivo de realizar un trabajo mancomunado que tiene como exigencia llegar a cada uno de los padres, apoderados y alumnos de nuestro colegio, de manera objetiva y velando por el cumplimiento de las distintas necesidades particulares y colectivas.

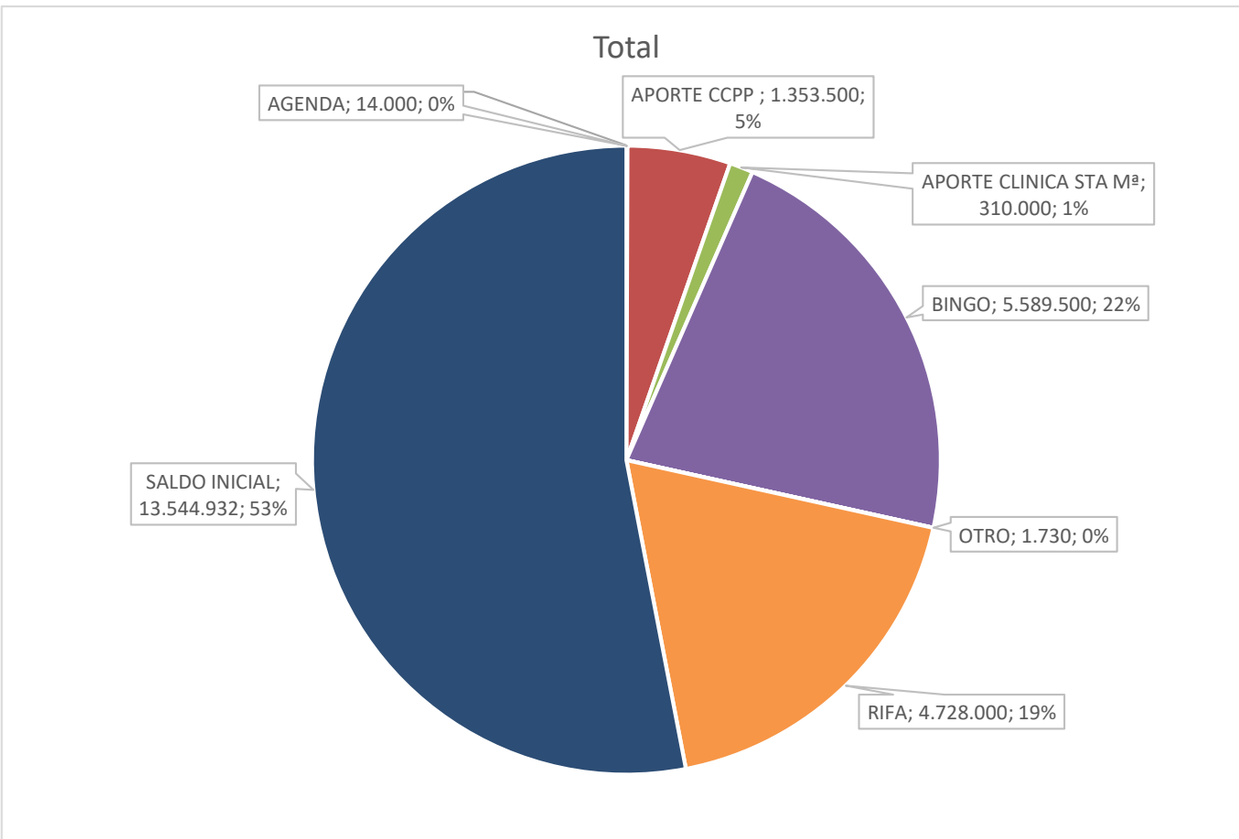
Nuestra misión es atender estas necesidades en un clima de respeto, armonía, colaboración, basado en valores Bettinianos, según el sello de nuestra comunidad educativa.

A continuación, informaremos los resultados de los Ingresos percibidos y de los egresos durante el 2018 con sus respectivas glosas.

INFORME DE INGRESOS

En el gráfico se detallan los ingresos recibidos por el CCPP durante el año 2018.

Importante de indicar que con fecha 2 de mayo el CCPP saliente hace entrega al CCPP entrante el valor de saldo vigente en la cuenta corriente, el que se detalla como **Saldo Inicial** en el siguiente gráfico y corresponde a $13.544.932.

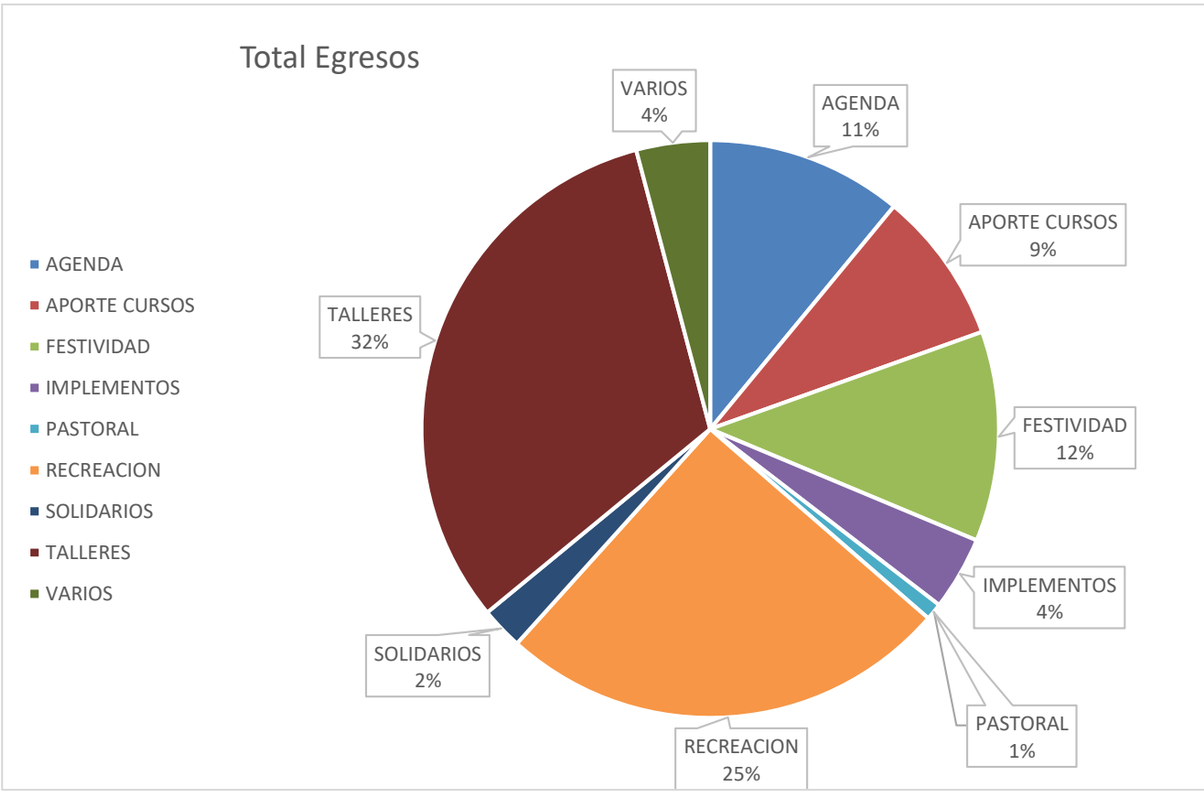


El siguiente cuadro detalla el monto de ingresos percibidos:

SALDO INICIAL ENTREGADO POR CCPP ANTERIOR	**$13.544.932**

Ingresos	Total
VENTA DE AGENDAS PERDIDAS	$14.000
APORTE CCPP x PAGO CUOTAS	$1.353.500
APORTE CLINICA STA Mª	$310.000
EVENTO BINGO	$5.589.500
EVENTO RIFA	$4.728.000
OTRO	$1.730
TOTAL INGRESOS	**$11.996.730**

SALDO FINAL INGRESOS 2018	**$25.541.662**



INFORME DE EGRESOS

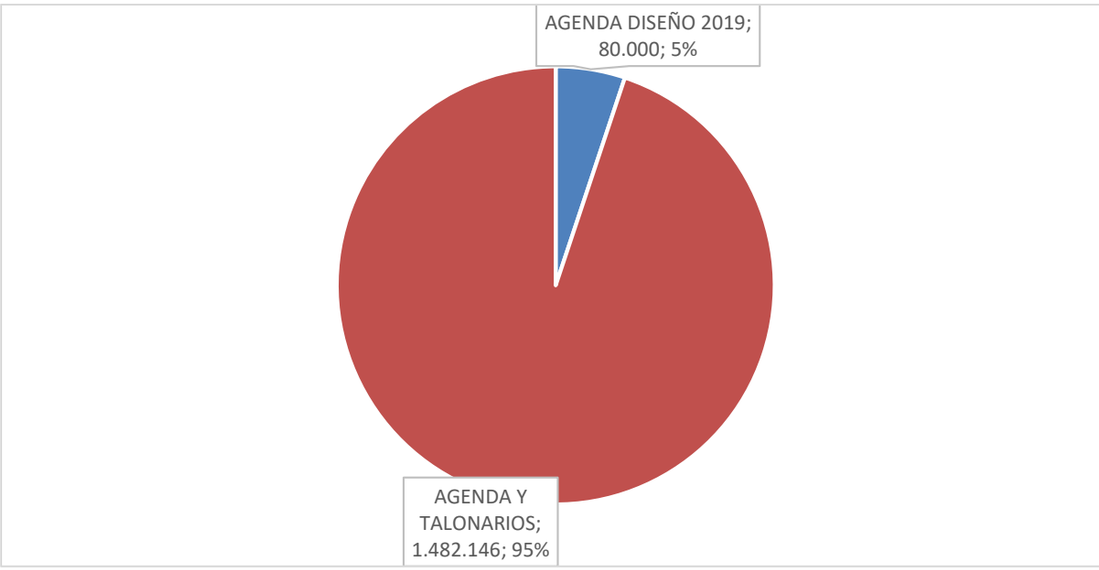
En el siguiente gráfico se detallan los egresos efectuados por el CCPP durante el año 2018, en 9 categorías.

El siguiente cuadro detalla el monto de egreso correspondiente a cada una de las siguientes categorías:

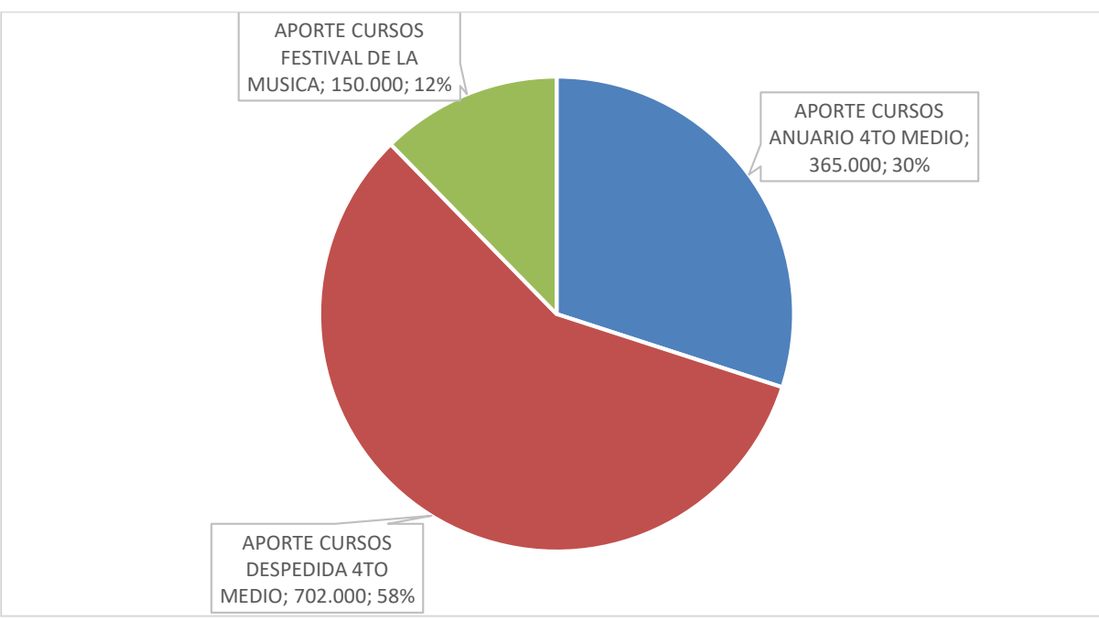
Categorías de Egreso	**Monto**
CONFECCION DE AGENDAS Y TALONARIOS	$1.562.146
APORTE CURSOS	$1.217.000
CELEBRACIÓN FESTIVIDADES	$1.672.703
IMPLEMENTOS	$587.400
PASTORAL	$134.453
EVENTOS BINGO Y RIFA	$3.599.081
SOLIDARIOS	$337.000
TALLERES	$4.526.592
VARIOS	$587.484
TOTAL EGRESOS	**$14.223.859**

Desglose de egresos según categoría, sólo se detalla aquellas que corresponde:

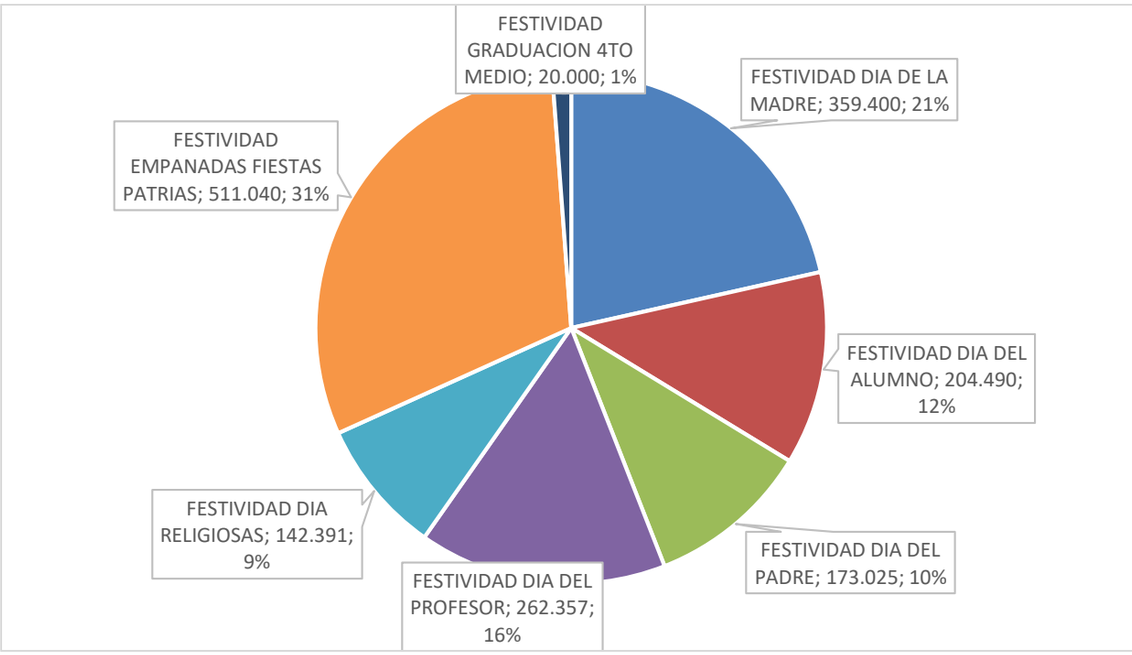
AGENDAS Y TALONARIOS



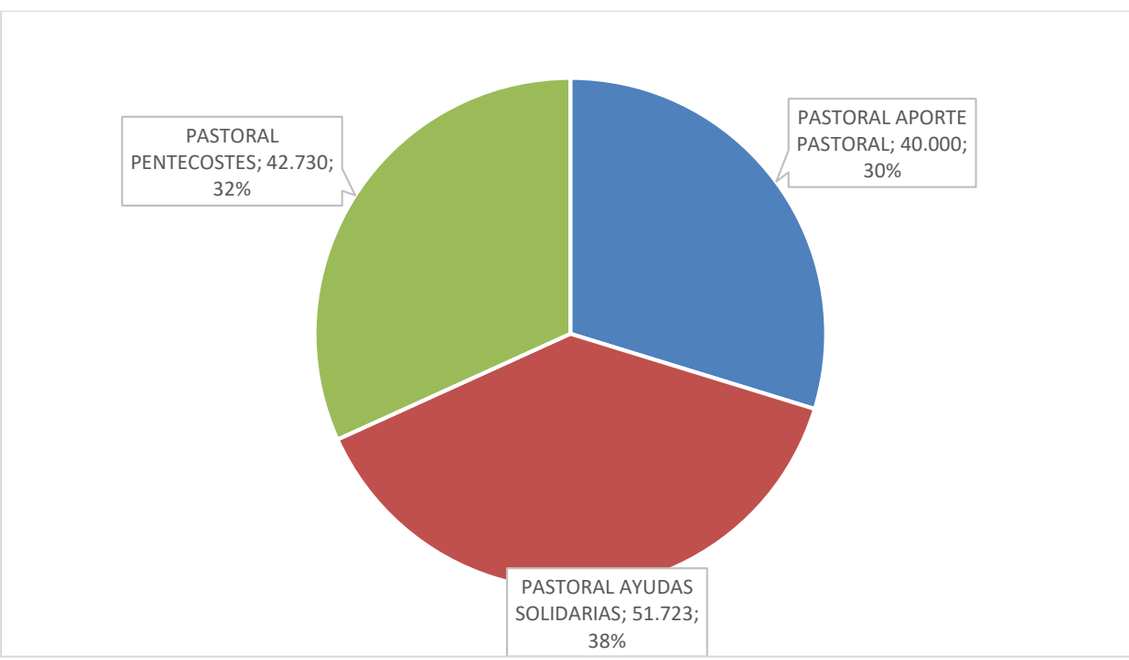
APORTE A CURSOS



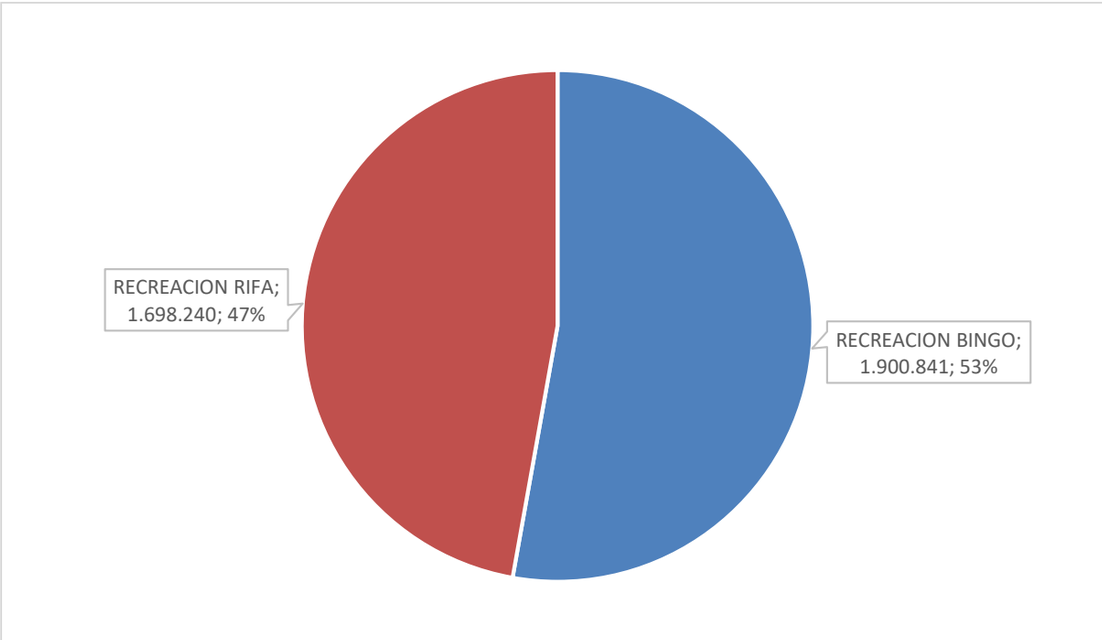
CELEBRACIÓN FESTIVIDADES



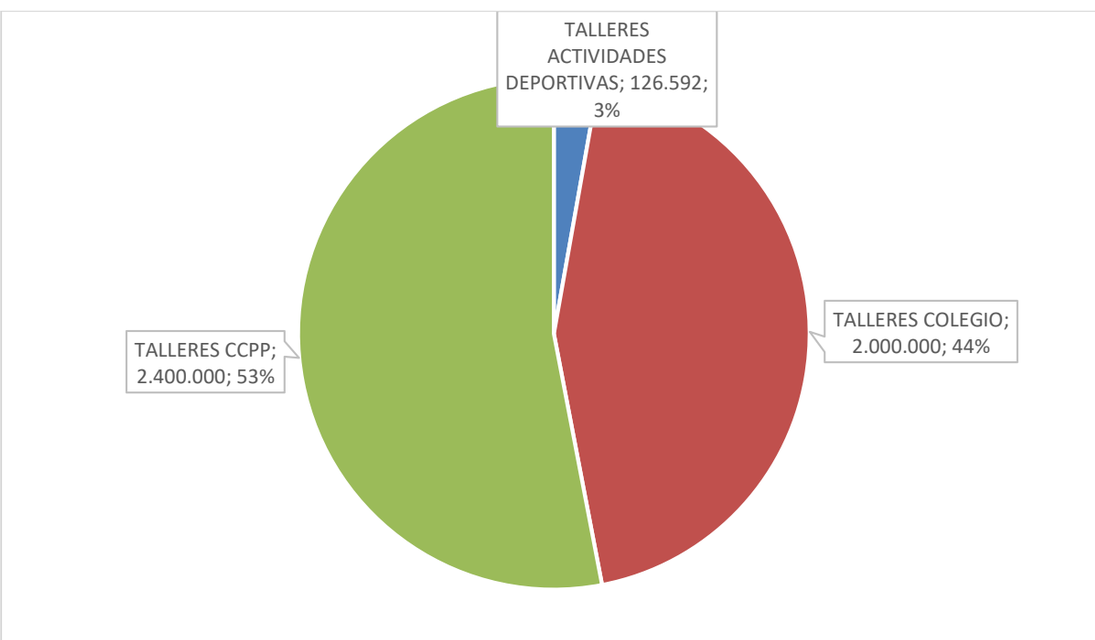
PASTORAL



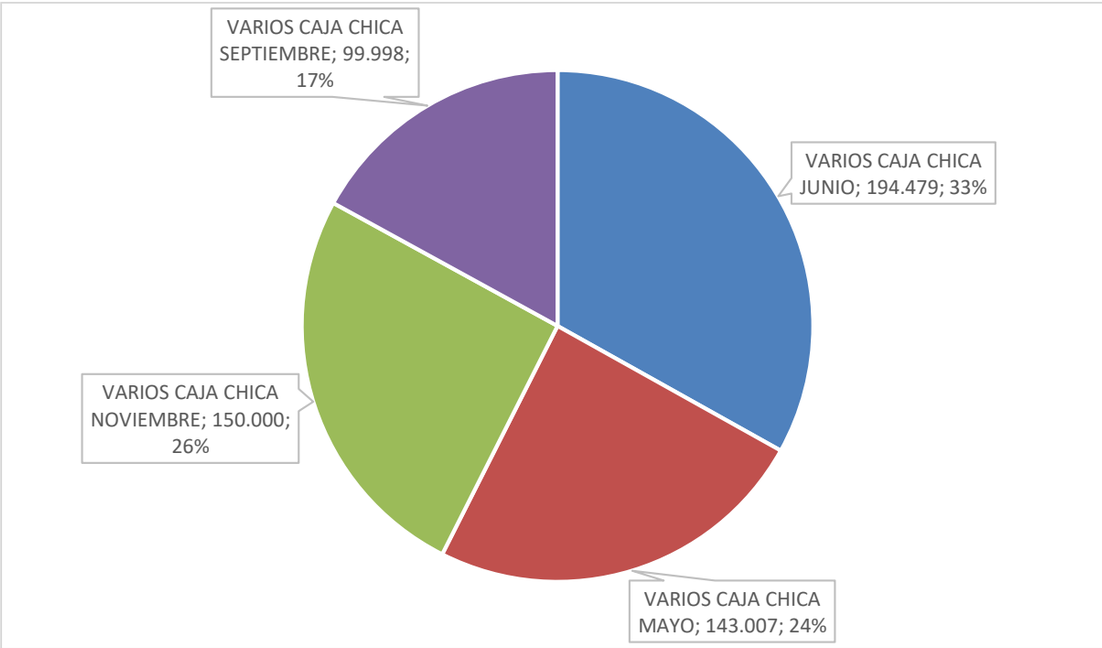
EVENTOS BINGO Y RIFA



TALLERES



VARIOS


VARIOS CAJA CHICA SEPTIEMBRE; 99.998; 17%
VARIOS CAJA CHICA JUNIO; 194.479; 33%
VARIOS CAJA CHICA NOVIEMBRE; 150.000; 26%
VARIOS CAJA CHICA MAYO; 143.007; 24%

C O N C L U S I Ó N

Presentar la Cuenta Pública del año 2018 es presentar un camino recorrido, unidos por un centro de interés, los estudiantes y las estudiantes que conforman nuestra comunidad educativa, desde la propuesta bettiniana plasmada en la Visión y Misión del Proyecto Educativo.

Presentar la Cuenta Pública es presentar un camino de la acción Providente de Dios en la vivencia de todos los Estamentos del Colegio. En el Proyecto Educativo Institucional se sostiene que: "en la acción educativa el verdadero educador es Dios, pues la educación cristiana presupone siempre la obra de la gracia." (N°22, pág., 17)

Presentar la Cuenta Pública de esta comunidad educativa significa presentar el esfuerzo de todos los actores en sus respectivos roles y funciones. Hemos recorrido una etapa más, sin embargo, consciente somos que hay mucho camino por recorrer, pues, la educación académica va de la mano con la formación valórica humana – cristiana, tratando de hacer la síntesis de Fe-Cultura - Vida.

Felizmente, las Instituciones relacionadas con la Educación le están dando mucha importancia a los Indicadores del Desarrollo Personal y Social del alumno y de la alumna, y hago un llamado a todos a colaborar en el desarrollo de estos indicadores: en la autoestima académica con su motivación escolar, en la participación y formación ciudadana, en el buen clima de convivencia escolar y en los hábitos de vida saludable.

Agradezco sinceramente a todos los integrantes de la comunidad educativa que se unieron efectivamente a esta propuesta educativa Bettiniana en el año 2018 y los motivo a ser guardianes de la Identidad Bettiniana, sobre todo del **Espíritu de Familia** expresado en la acogida, en el respeto, en la confianza, en la capacidad del diálogo, especialmente en los momentos difíciles, y en la solidaridad.

Hermana Edicta Vargas G.

Directora